

| | |
|---|-----------|
| WSTĘP | 9 |
| ROZDZIAŁ I | |
| TEZA: POLIS I OBYWATELE | 19 |
| Polityka | 19 |
| <i>Polityka i celowość ludzkiego działania</i> | <i>20</i> |
| Sfera prywatna i sfera publiczna | 23 |
| Obywatel i społeczeństwo obywatelskie | 29 |
| <i>Obywatel i zaufanie</i> | <i>31</i> |
| <i>Obywatelskość i podmiotowość</i> | <i>34</i> |
| ROZDZIAŁ II | |
| ANTYTEZA: BARBARZYŃSTWO | 43 |
| Kim jest barbarzyńca | 44 |
| <i>Barbarzyństwo jako zaprzeczenie naszej cywilizacji</i> | <i>45</i> |
| <i>Barbarzyństwo jako złe myślenie</i> | <i>46</i> |
| <i>Barbarzyństwo jako niszczyicielstwo i okrucieństwo</i> | <i>48</i> |
| <i>Barbarzyństwo jako stan antykultury</i> | <i>49</i> |
| Barbarzyńca wewnętrzny (<i>intra portas</i>) | 54 |
| <i>Konsument – „obywatel barbarzyńca”</i> | <i>60</i> |
| Barbarzyństwo i dowolność | 65 |
| ROZDZIAŁ III | |
| RELATYWIZM I DEMOKRACJA | 69 |
| Sofiści, postmodernizm i polityka | 71 |
| Czysta relacja | 81 |
| <i>Czysta polityka?</i> | <i>86</i> |
| <i>Czysta władza jako tron przyjemności</i> | <i>93</i> |
| <i>Samotność prywatności</i> | <i>94</i> |

ROZDZIAŁ IV

| | |
|---|-----|
| FUNDAMENTALIZM | 99 |
| Dwa fundamentalizmy | 99 |
| <i>Fundamentalizm jako fanatyzm</i> | 100 |
| <i>Fundamentalizm jako szukanie prawdy</i> | 106 |
| Problem przejścia od idei do działania | 107 |
| <i>Zwykłe lajdactwo</i> | 110 |
| Fundamentalizm i totalitaryzm | 114 |
| Fanatyzm i filozofia | 118 |
| Fanatyzm jako ugruntowanie postawy totalitarnej | 119 |
| Kantyzm jako podłoże fanatyzmu? | 121 |
| <i>Utopia</i> | 121 |
| <i>Bezwyjątkowość</i> | 123 |
| <i>Niekonsekwencja i roztropność – dwie strategie zabezpieczenia się przed fanatyzmem</i> | 126 |

ROZDZIAŁ V

| | |
|---|-----|
| SUMIENIE OBYWATELA | 131 |
| Kultura obywatelska | 132 |
| Społeczeństwo diablów i dylemat dóbr publicznych | 134 |
| Sumienie i społeczeństwo | 139 |
| <i>Relatywizm i oportunizm</i> | 140 |
| <i>Co groźniejsze?</i> | 142 |
| Autonomia sumienia | 144 |
| <i>Moralność bez polityki czy polityka bez moralności?</i> | 147 |
| <i>Liberum veto</i> | 149 |
| <i>Sprzeciw (prywatnego) sumienia i nieposłuszeństwo obywatelskie</i> | 154 |
| Podsumowanie | 161 |

ROZDZIAŁ VI

| | |
|--|-----|
| VOX POPULI I CELE SPOŁECZNE | 163 |
| Populizmy | 166 |
| <i>Populizm sofistyczny</i> | 166 |
| <i>Populizm arystokratyczny</i> | 167 |
| <i>Populizm postmodernistyczny</i> | 169 |
| Technokracja | 172 |
| <i>Technokratyzm i demokracja</i> | 174 |
| <i>Technokratyzm i rządy totalitarne</i> | 178 |
| <i>Technokracja i populizm</i> | 179 |

| | |
|--|-----|
| <i>Technokratyzm i demagogia</i> | 180 |
| <i>Technokraci – nowa arystokracja</i> | 183 |
| Demagogia i demokracja | 185 |
| <i>Polityk i tłum</i> | 185 |
| <i>Tłum permanentny</i> | 188 |
| <i>Demagogia a problem odpowiedzialności</i> | 189 |
| <i>Populizm i prawda</i> | 190 |
| Podsumowanie | 192 |

ROZDZIAŁ VII

| | |
|---|-----|
| SYNTEZA: EDUKACJA OBYWATELI | 195 |
| Ponury cień Platona | 196 |
| Wychowanie i neutralność światopoglądowa państwa | 200 |
| Polityka jako wychowanie | 203 |
| <i>Teoria polityczna jest wychowaniem</i> | 203 |
| <i>Polityka jest wychowaniem</i> | 206 |
| Edukacja jako przedmiot troski polityka | 211 |
| <i>Argument emerycki</i> | 212 |
| <i>Jeszcze nie obywatele</i> | 214 |
| <i>Jeszcze nie obywatele i przyszłe społeczeństwo</i> | 217 |
| Edukacja polityczna | 218 |
| <i>Konieczność edukacji</i> | 219 |
| <i>Rozum czy empatia?</i> | 226 |
| Dzieci i obywatele | 227 |
| <i>Dojrzałość jako problem polityczny</i> | 228 |
| <i>Antypedagogika</i> | 229 |
| <i>Pełnoletność</i> | 231 |
| <i>Władza rodzicielska i władza państwowa</i> | 232 |
| Podsumowanie | 236 |
| | |
| ZAKOŃCZENIE: POLITYKA I CZAS | 239 |
| | |
| BIBLIOGRAFIA | 243 |
| | |
| THE BARBARIANS AND THE CITIZENS. VALUES IN POLITICAL THINKING. SUMMARY | 257 |
| | |
| INDEKS OSOBOWY | 261 |