

Wstęp .....	11
<b>Rozdział I. Filozofia i wychowanie moralne. Filozofia wychowania moralnego jako etyka dynamiczna .....</b>	<b>19</b>
Nauczać czy wychowywać? .....	22
Filozofia wychowująca .....	23
Filozofia wychowania i filozofia edukacji .....	25
Miejsce filozofii wychowania wśród innych dyscyplin filozoficznych .....	28
Filozofia wychowania jako etyka dynamiczna .....	30
Zadania i funkcje filozofii wychowania .....	31
Filozofia wychowania a pedagogika .....	34
Filozoficzne założenia i implikacje wychowania .....	38
<b>Rozdział II. Tomizm. Wychowanie do dobrego życia .....</b>	<b>43</b>
Systemowe podstawy tomistycznej koncepcji wychowania .....	43
Natura ludzka i jej poznawalność .....	44
Potencjalność i rozwój .....	47
Uspołecznienie i konieczność wychowania .....	49
Celowość i wychowanie .....	51
Konieczność celowości .....	51
Błędy w formułowaniu celu wychowania .....	52
Pajdeja tomistyczna .....	57
Rozwój osoby jako cel wychowania .....	59
Charakter jako przedmiot wychowania .....	60

Cnoty moralne .....	61
Pojęcie charakteru moralnego w filozofii klasycznej .....	70
Samowychowanie i odpowiedzialność za rozwój .....	77
Formowanie charakteru .....	81
Edukacja liberalna .....	83
Podsumowanie .....	84
<b>Rozdział III. Dewey. Bezczesny rozwój</b> .....	85
Pragmatyzm .....	85
Doświadczenie .....	87
Wartość instrumentalna .....	90
Człowiek .....	92
Wolność .....	95
Społeczeństwo .....	96
Rozwój .....	98
Dojrzałość – niedojrzałość .....	102
Wychowanie .....	105
Celowość wychowania .....	107
Nawyki .....	110
Metody wychowawcze .....	111
Moralność, odpowiedzialność i wychowanie .....	114
Podsumowanie .....	117
<b>Rozdział IV. Skinner. Determinizm i wychowanie</b> .....	121
Radykalny behawioryzm .....	121
Nauka czy metafizyka? .....	123
Czarna dziura .....	125
Człowiek i jego środowisko .....	128
Jaźń i psychika .....	128
Kultura .....	129
Wartości .....	130
Wolność .....	132
Społeczeństwo .....	134
Nadpsycholog .....	136
Wychowanie .....	139
Odpowiedzialność .....	142
Rozwój .....	146
Podsumowanie .....	148
<b>Rozdział V. Postmodernizm. Wychowanie bez wskazówek</b> .....	151
Człowiek w postmodernistycznym świecie .....	151
Jednostka i społeczeństwo .....	153
Moralność .....	160
Odpowiedzialność .....	163
Pedagogia ironii .....	164
Wychowanie wyzwajające .....	167
Wychowanie uspołeczniające .....	172

Uspołecznic ironistkę .....	175
Antypedagogika .....	176
Bezzałożeniowość .....	177
Równość pokoleń .....	179
Wspieranie rozwoju .....	181
Kim jest dziecko .....	186
Podsumowanie .....	188
<b>Rozdział VI. Wychowanie. Po co? i dlaczego?</b> .....	191
Odpowiedzialność jako podmiotowe uzasadnienie wychowania .....	192
Istota, warunki i granice odpowiedzialności .....	192
Odpowiedzialność wychowawcy .....	195
Odpowiedzialność każdego za własny rozwój .....	197
Odpowiedzialność wychowawcy jako usprawiedliwienie wychowania .....	199
Odpowiedzialność za... .....	199
Odpowiedzialność przed... .....	203
Odpowiedzialność i wychowanie .....	207
Rozwój jako cel wychowania .....	208
Pojęcie rozwoju .....	208
Samorozwój .....	209
Warunki rozwoju moralnego .....	210
Hierarchia wartości .....	210
Formalne pojęcie rozwoju .....	212
Tożsamość .....	213
Przyczynowość .....	213
Między relatywizmem a indoktrynacją .....	214
Filozoficzne próby znalezienia uniwersalnych prawideł rozwoju .....	215
Empiryczne próby znalezienia uniwersalnych prawideł rozwoju .....	217
Kohlberga koncepcja stadiów rozwojowych .....	218
Podsumowanie .....	221
<b>Rozdział VII. ...Ancilla pedagogiac. Wychowanie i antropologia</b>	
<b>filozoficzna. Próba syntezy</b> .....	225
Ujęcie systemowe .....	226
Próba zilustrowania relacji między koncepcją człowieka a wizją	
wychowania .....	228
Pedagogia communis .....	232
Jakiej filozofii potrzebuje wychowanie .....	236
Platon czy Protagoras? .....	237
Problem reklamacji .....	238
Bibliografia .....	241
Abstract .....	259
Indeks osób .....	263