

# SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	9
ROZDZIAŁ I. Wprowadzenie teoretyczne .....	15
1. Wymiar noetyczny jako podstawa doświadczania sensu życia .....	15
1.1. Wymiary funkcjonowania osobowości .....	15
1.2. Cechy podmiotowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie wymiaru noetycznego .....	17
1.3. Podstawowe typy dynamiki; noodynamika – motywacyjny aspekt wymiaru noetycznego .....	19
2. Sens życia jako kategoria psychologiczna .....	22
2.1. Pojęcie sensu życia .....	22
2.2. Struktura osobowego sensu .....	25
2.3. Źródła sensu życia .....	26
2.4. Czynniki rozwojowe w doświadczaniu sensu .....	31
2.5. Dynamiczny i statyczny aspekt sensu życia .....	37
2.5.1. Potrzeba sensu życia .....	38
2.5.2. Poczucie sensu życia .....	41
2.5.3. Relacja potrzeby sensu życia do poczucia sensu .....	43
3. Cele a czas .....	45
3.1. Perspektywa czasowa .....	45
3.2. Cel i jego znaczenie w funkcjonowaniu człowieka .....	52
3.2.1. Definicja celu .....	53
3.2.2. Cechy celów .....	54
3.2.3. Funkcje celów .....	57

4. Cel i temporalność a doświadczany sens życia .....	58
4.1. Sens życia a cele .....	58
4.1.1. Potrzeba i poczucie sensu życia w aspekcie celowości- wym i temporalnym .....	61
4.2. Główny problem pracy i hipotezy .....	63
 ROZDZIAŁ II. Badania własne .....	65
1. Metody wykorzystane w badaniach .....	65
1.1. Kwestionariusz Celów (KCEL) .....	65
1.2. Test badający poczucie sensu życia – <i>Purpose in Life Test</i> (PIL) ..	66
1.3. Test badający potrzebę sensu życia – <i>The Seeking of Noetic Goals</i> (SONG) .....	67
1.4. Test badający orientację temporalną (AION-99) .....	67
2. Procedura badań własnych .....	69
3. Charakterystyka badanej grupy .....	70
4. Sposób opracowania wyników badań .....	72
 ROZDZIAŁ III. Analiza wyników uzyskanych w badaniach .....	73
1. Poziom potrzeby i poczucia sensu życia w badanej populacji – opis wyników uzyskanych w testach SONG i PIL .....	74
2. Poziom potrzeby sensu życia a zmienne niezależne .....	76
2.1. Potrzeba sensu życia a wymiary celów .....	77
2.2. Potrzeba sensu życia a treść celów .....	78
2.3. Potrzeba sensu życia a orientacja temporalna .....	79
2.4. Potrzeba sensu życia a przyszłościowa perspektywa czasowa ...	81
2.5. Zależność regresyjna między zmiennymi .....	83
3. Poziom poczucia sensu życia a zmienne niezależne .....	84
3.1. Poczucie sensu życia a wymiary celów .....	84
3.2. Poczucie sensu życia a treść celów .....	86
3.3. Poczucie sensu życia a orientacja temporalna .....	87
3.4. Poczucie sensu życia a przyszłościowa perspektywa czasowa ...	88
3.5. Zależność regresyjna między zmiennymi .....	90
3.6. Podsumowanie dotychczasowych analiz .....	91
4. „Struktura” sensu a zmienne niezależne .....	96
4.1. Metoda określenia typów struktury sensu .....	96
4.2. Struktura sensu a wymiary celów .....	98
4.3. Struktura sensu a treść celów .....	99
4.4. Struktura sensu a orientacja temporalna .....	101
4.5. Struktura sensu a przyszłościowa perspektywa czasowa .....	105
4.6. Charakterystyczne cechy osób należących do poszczególnych typów struktury sensu – podsumowanie .....	107

5. Analiza współzależności między sensem życia a zmiennymi niezależnymi .....	113
5.1. Współzależność sensu życia i celów .....	113
5.2. Wpływ przyszłościowej perspektywy czasowej na zależność między sensem życia a celami .....	115
5.3. Współzależność sensu życia i sposobów przeżywania czasu .....	119
5.4. Współzależność sensu życia, celów i orientacji temporalnej .....	120
5.5. Podsumowanie wyników analizy kanonicznej .....	122
ROZDZIAŁ IV. Psychologiczna charakterystyka doświadczania sensu życia w perspektywie stawiania celów i przeżywania czasu – podsumowanie .....	125
1. Nowe podejście do problemu pracy .....	125
1.1. Sposób ujęcia sensu życia .....	125
1.2. Problematyka badań .....	126
2. Metodologia badań .....	127
3. Ocena uzyskanych wyników w zakresie sensu życia .....	127
4. Charakterystyka aspektów sensu życia w zakresie celów i sposobów przeżywania czasu .....	129
5. Sens życia, cele oraz sposoby przeżywania czasu w analizie kanonicznej .....	130
6. Model funkcjonalny sensu życia – udział potrzeby i poczucia sensu w ogólnym doświadczeniu sensu własnego życia przez człowieka .....	133
7. Przyczynowe modele doświadczania sensu .....	134
8. Dojrzałość w perspektywie sensu życia .....	136
9. Praktyczne zastosowanie wniosków uzyskanych w badaniach .....	137
9.1. Wychowanie młodego pokolenia .....	138
9.2. Jakość własnej aktywności ludzi dorosłych .....	138
ZAKOŃCZENIE .....	141
BIBLIOGRAFIA .....	143
ANEKS .....	153