

WPROWADZENIE	9
WSTĘP	13
SUMMARY	17
Część I	
ANTROPOLOGICZNE UWARUNKOWANIA UDANEGO PRZEBIEGU KOLOKWIÓW WZROSTU	19
Rozdział 1	21
FORMACJA CHRZEŚCIJANSKA WOBEC WYZWAŃ	
WSPÓŁCZESNOŚCI	21
1.1. Niektóre cechy współczesnej cywilizacji	21
1.2. Zadania formacji	25
1.2.1. Wychowanie „funkcjonariusza” czy „sprawiedliwego”	32
1.2.2. Rola formatora	34
Rozdział 2	
ZARYS ANTROPOLOGII	37
2.1. Uwagi wstępne	37
2.2. Perspektywa filozoficzna	38
2.2.1. Struktura i treść ludzkiego <i>Ja</i>	47
2.2.1.1. Struktura <i>Ja</i>	47
2.2.1.2. Treść <i>Ja</i>	48
A. Wartości i postawy	48
B. Potrzeby psychiczne	49
2.2.2. Spójność i niespójność psychiczna	53
2.2.3. Wymiary postępowania człowieka	60
2.2.3.1. Wymiar enoty lub grzechu	60
2.2.3.2. Wymiar dobra realnego oraz dobra pozornego	61
2.2.3.3. Wymiar normalności oraz patologii	63
2.3. Perspektywa chrześcijańska	65
2.3.1. Zarys problemu	66
2.3.2. Religijny charakter formacji	71

2.3.2.1. Zjednoczenie z Chrystusem	72
2.3.2.2. Nienawiść świata	78
2.3.2.3. Duchowo-ascetyczne środki formacji	82
A. Sakrament Pojednania	82
B. Eucharystia	84
C. Wytrwała modlitwa	87
D. Asceza	89
E. Rachunek sumienia	91
 Część II	
KOLOKWIUM WZROSTU JAKO NARZĘDZIE FORMACJI	
KAPLAŃSKIEJ I ZAKONNEJ	93
 Rozdział 3	95
OSOBOWOŚĆ ANIMATORA A KOLOKWIUM WZROSTU	95
3.1. Konieczność formacji formatorów	95
3.1.1. Trudności formacyjne i niezbędność nowych formatorów	95
3.1.2. Znajomość siebie	98
A. Poznanie swoich granic	98
B. Konieczność rozwiązywania własnych problemów	100
3.1.3. Ukiezunkowanie na Transeendencję	101
A. Doświadczeniem Boga	101
B. Maryja w życiu formatora	103
3.1.4. Kompetencja	103
A. Znajomość antropologii chrześcijańskiej	104
B. Oddziaływanie przez postawy, a nie przez słowa	105
3.1.5. Autorytet formatora	107
A. Znaczenia terminu „autorytet”	107
a. Autorytet wynikający z prawa	109
b. Autorytet charyzmatyczny	110
B. Mistrz i uczeń	112
3.2. Cechy formatora ułatwiające kolokwium wzrostu	113
3.2.1. Dobroć	114
3.2.2. Delikatność	117
3.2.3. Autentyczność	120
3.2.4. Empatia i dystans uczuciowy	122
3.3. Funkcje formatora podczas kolokwium wzrostu	124

3.3.1. Słuchanie	125
A. Słuchanie osoby na różnych poziomach	125
B. Reguła podstawowa	127
C. Słuchanie treści nie uświadamianych	128
D. Aktywne słuchanie	130
E. Brak wzajemności w słuchaniu	131
3.3.2. Szacunek i akceptacja	132
3.3.3. Dyskrecja	133
3.3.4. Reakcje prowadzącego kolokwia	135
3.3.5. Pytanie	137
A. Pytania ukierunkowujące refleksję	137
B. Pytania otwarte	139
C. Delikatność w zadawaniu pytań	140
3.3.6. Konfrontacja	141
3.3.7. Interpretacja	145
A. Reakcje na interpretacje	150
B. Wgląd w siebie	151
C. Budowanie nowych sposobów myślenia i postępowania	153
3.3.8. Błędy formatora w trakcie kolokwium	157

Rozdział 4

DYNAMIKA KOLOKWIUM WZROSTU	159
4.1. Opis kolokwium wzrostu	159
4.1.1. Formacja początkowa	159
4.1.2. Kolokwium wzrostu – uwagi wstępne	161
4.1.3. Etapy kolokwiów wzrostu	165
4.1.4. Kolokwium wzrostu a psychoterapia i kierownictwo duchowe	167
4.1.5. Wzajemna relacja podczas kolokwiów wzrostu	170
A. Relacja formacyjna	170
B. Klimat emocjonalny	172
4.1.6. Ocena zdatności wychowanka do odbycia kolokwium wzrostu	177
A. Motywacje i oczekiwania wychowanka	177
B. Ocena zdolności osobowych	182
4.2. Trudności i opory w trakcie kolokwium wzrostu	185
4.2.1. Typy oporów	186

A. Opór wobec zmian	186
B. Opór związany z typem osobowości	193
C. Oporы związane z samymi kolokwiami wzrostu	196
D. Opór wobec prowadzącego kolokwia	200
4.2.2. Postawa formatora wobec oporów	201
4.2.3. Najczęstsze problemy spotykane podczas kolokwiów wzrostu	204
A. Kryzysy powołaniowe	204
B. Problemy seksualne	206
4.3. Przeniesienie i przeciwwprzeniesienie	209
4.3.1. Rodzaje przeniesienia	209
A. Przeniesienie przed rozpoczęciem kolokwiów	212
B. Przeniesienie w trakcie kolokwiów	213
C. Przeniesienie pozytywne	214
D. Przeniesienie negatywne	216
4.3.2. Reagowanie na przeniesienia	217
4.3.3. Przeciwwprzeniesienie	222
4.4. Zakończenie kolokwiów wzrostu	226
4.4.1. Osiągnięcie celów kolokwium wzrostu	226
4.4.2. Powody zakończenia kolokwiów	230
4.4.3. Postawa formatora przy zakończeniu kolokwium	232
 Rozdział 5	
ZASTOSOWANIE KOLOKWIÓW WZROSTU DO SYTUACJI	
KRYZYSOWYCH W FORMACJI	238
5.1. Kryzysy powołaniowe	238
5.2. Masturbacja	246
5.3. Homoseksualizm	253
5.4. Kontakty z kobietami	268
A. Zaangażowania duszpasterskie a problemy z celibatem	270
B. Pomaganie osobom będącym w kryzysie a trudności z celibatem	278
 ZAKOŃCZENIE	290
 BIBLIOGRAFIA	293
 INDEKS OSÓB	314
 INDEKS RZECZOWY	317