

# SPIS TREŚCI — TABLE OF CONTENTS

Wprowadzenie .....	5
Introduction	
Krystyna Ablewicz, <i>Antropologiczna podstawa wychowania, czyli sytuacja wychowawcza jako szczególnie spotkanie dwóch osób</i> .....	11
The antropological basis of education, the situation of education as a special meeting of two persons	
Piotr Aszyk, <i>Filozoficzne spory o koncepcję osoby</i> .....	35
Philosophical disputes about the concept of a person	
Franciszek Bargiel, <i>Kazimierz Ostrowski SJ (1669–1732) i jego wkład w unowocześnienie filozofii scholastycznej</i> .....	46
Casimirus Ostrowski SJ (1669–1732) eiusque philosophiae scholasticae modernisationem influxus	
Tadeusz Biesaga, <i>Sytuacja tomistycznej filozofii moralnej w Polsce</i> .....	57
The situation of Thomistic moral philosophy in Poland	
Józef Bremer, <i>Dereka Parfita argumentacja za Wiązkową Teorią Osoby</i> .....	68
Derek Parfit's argumentation for a bundle theory of the person	

Stanisław Gład, <i>Gefühle im menschlichen Leben</i> .....	89
Ludwik Grzebień, <i>Starania jezuitów o otwarcie własnych akademii na terenie ziem polskich</i> .....	103
Efforts of the Jesuits for the opening of their own universities on the territory of the Polish–Lithuanian Commonwealth	
Tomasz Homa, <i>Il mistero dell'estetico nell'esistenza di A in Διαψάλλματα di Søren Kierkegaard</i> .....	116
Stanisław Janeczek, <i>Koncepcja dydaktyki logiki w ujęciu Jeana Alexisa Borrelly'ego</i> .....	146
The conception of teaching logics according to Jean Alexis Borrelly	
Piotr Janik, <i>Realizm Charlesa S. Peirce'a i jego szkotystyczne korzenie</i> .....	164
The realism of Charles S. Peirce and its scotistic roots	
Robert Janusz, <i>Filozofia, prawdopodobieństwo i komputery</i> .....	181
Philosophy, probability and computers	
Jolanta Koszteyn, <i>Epistemologiczna analiza odkrycia biologiczno-ekologicznego: casus Sprengla i Daumanna</i> .....	205
Epistemological analysis of biological–ecological discovery: the case of Sprengel and Daumann	

Mieczysław A. Krąpiec, <i>Znaki czy rzeczywistość w filozoficznym poznaniu?</i> .....	234
Signs or reality in philosophical knowledge?	
Władysław Kubik, <i>Relacje pomiędzy filozofią i katechetyką</i> .....	243
Relations between philosophy and catechetics	
Stanisław Morgalla, <i>Psychoterapia w wychowaniu. Uwarunkowania aksjologiczne</i> ...	264
Psychotherapy in education. Axiological conditions	
Hans D. Mutschler, <i>Aristotelismus in der Biologie?</i> .....	277
Aristotelism in Biology?	
Stanisław Obirek, <i>Czy istnieje filozofia jezuicka?</i> <i>Propozycja Waltera Onga SJ (1912–2003)</i> .....	293
Has there ever been a Jesuit Philosophy? The Hypothesis of Walter Ong SJ (1912–2003)	
Jerzy Paszenda, <i>Na marginesie badań kościoła św. Piotra i Pawła w Krakowie</i> ...	303
On the margin of investigations of the Peter and Paul Church in Cracow	
Aleksander Posacki, <i>„Humanizm sataniczny” u F. Dostojewskiego — na przykładzie postaci Wielkiego Inkwizytora</i> .....	318
Satanist humanism according to F. Dostojewski	
Janusz Salamon, <i>Why Schleiermacher’s philosophical account of religion undermines his dogmatics</i> .....	345

Włodzimierz Skoczny, <i>Bł. Mikołaj Steno — na ścieżkach dialogu nauki i teologii</i> . . . . .	356
Bł. N. Steno — on the path of dialogue between science and theology	
Tadeusz Ślipko, <i>„Fides et ratio” czy „Ratio et fides”?</i> . . . . .	364
“Fides et Ratio” or “Ratio et fides?”	
Margarita Sondej, <i>Dialog w procesie wychowania</i> . . . . .	383
Dialogue in the process of education	
Stanisław Wszolek, <i>W stronę aksjologicznej interpretacji</i> <i>«dowodu ontologicznego»</i> . . . . .	398
Towards an axiological interpretation Anselm’s ‘ontological gument’	
Władysław Zuziak, <i>Two ways of maturing to Catholicism</i> . . . . .	412