

PRZEDMOWA	7
WSTĘP.....	11

Rozdział I

TEORIA WIEDZY INTEGRALNEJ

1. Poszukiwanie „prawdy rzeczy”	15
1.1. Skrajny empiryzm i racjonalizm w ujęciu Sołowjowa	15
1.2. Empiryzm Milla a Sołowjowska krytyka pozytywizmu.....	20
2. Postulat wiedzy absolutnej.....	26
2.1. Metafizyczne i gnoseologiczne przesłanki	26
2.2. Filozofia wszechjedna.....	31
3. Metafizyczne podstawy poznania naukowego.....	38
4. Pojęcie wiedzy integralnej	41

Rozdział II

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA NAUKI

1. Sołowjowska koncepcja nauki wobec pozytywizmu.....	45
1.1. Cel nauki	46
1.2. Odróżnienie nauki od wiedzy potocznej	50
1.3. Nieoczywistość twierdzeń nauki a naukowość	53
1.4. Spekulacja w nauce.....	54
2. Transcendentalność naukowego poznania.....	59
2.1. Trans-fenomeniczny charakter nauki jako warunek realizacji jej celu	59
2.2. Przyczyny i przezwyciężenie minimalizmu fenomenicznego	60
2.3. Zależność zakresu metafizycznego poznania od stopnia formalności nauki	66
2.4. Istota w nauce	68

1.	Od nauki do wiedzy integralnej	71
2.	Materialny i formalny aspekt wiedzy naukowej	73
2.1.	Wiarygodność w nauce	74
2.2.	Systematyzacja danych nauki	77
2.3.	Krytyka Comte'owskiej klasyfikacji nauk.....	82
3.	Znaczenie metafizyki dla nauki	85
3.1.	Metafizyka jako fundament wiarygodności prawd nauki	85
3.2.	Zasada metafizyczna jako warunek całkowitej systematyzacji nauk	89
3.3.	Sołowjowska klasyfikacja nauk	93
4.	Problem integracji nauki i metafizyki.....	95
4.1.	Źródła metafizyki Sołowjowa	95
4.2.	Kłopoty z zasadnością sołowjowskiej metafizyki	99
ZAKOŃCZENIE.....		103
DODATKI		
I.	W. S. Sołowjow, Metafizyka a nauka pozytywna	107
II.	W. S. Sołowjow, Metafizyka	117
III.	W. S. Sołowjow, Nauka.....	123
BIBLIOGRAFIA.....		125