

O CO CHODZI W WYCHOWANIU?	9
1 Uwarunkowania rozwoju osobowości	9
2 Wychować osobowość pełną	10
3 Wychować osobowość altruistyczną	11
4 Wychować osobowość wartościującą etycznie	11

ROZDZIAŁ I

WYCHOWANIE JAKO WPROWADZENIE

W ŚWIAT WARTOŚCI	14
1 Definicje objaśniające	14
2 Przedmiot oddziaływań wychowawczych	18
2.1 Osobowe „ja”	18
2.2 Rodzina a postawy wychowawcze	20
2.3 Kościół w procesie kształtowania osobowości	27
3 Wychowanie w perspektywie aksjologii	29
3.1 Wartość i godność osoby ludzkiej	29
3.2 Miejsca kształtowania się wartości osoby ludzkiej	32
4 Wychowanie a wartości	36
5 Hierarchia wartości w edukacji	45
5.1 Strona intelektualna i emocjonalna	46
5.2 Ideał „nowego człowieka”	47
5.3 Fenomenologia Maxa Schelera a wychowanie	52

ROZDZIAŁ II

PRACA WYCHOWAWCZA Z DZIECKIEM

1 Rodzina – wspólnotą wychowującą w cywilizacji miłości	64
2 Formacja religijna dziecka przedszkolnego	68
2.1 Światopogląd chrześcijański	68
2.2 Życie w wierze	71
2.3 Życie modlitwą	75
2.3.1 <i>Modlitwa w formie medytacji</i>	77

2.3.2	<i>Modlitwa przez działanie</i>	79
2.3.3	<i>Modlitwa ustna</i>	79
2.4	Proces kształtowania sumienia	81
2.4.1	<i>Wczesne dzieciństwo</i>	82
2.4.2	<i>Przeżycie porządku</i>	83
2.4.3	<i>Doświadczenie powinności</i>	84
2.4.4	<i>Odkrycie kategorii dobra i zła</i>	84
2.5	Obraz dziecka a kształtowanie sumienia	84
2.5.1	<i>Wypracowanie obrazu „dobrego dziecka”</i>	85
2.5.2	<i>Rozbudzanie świadomości winy</i>	86
2.5.3	<i>Teonomia sumienia</i>	87
2.6	Kształtowanie uczuć dziecka i wychowanie do miłości	88
2.7	Typy postaw rodziców	97

ROZDZIAŁ TRZECI

	PRACA WYCHOWAWCZA Z MŁODZIEŻĄ	106
1	Z psychologii rozwojowej okresu dorastania	107
2	Wychowanie ku wartościom	109
2.1	Wychowanie w prawdzie	110
2.2	Wychowanie do wolności	111
2.3	Wychowanie do miłości	111
3	Rola wychowawcy w pracy wychowawczej z młodzieżą	112
4	Rola katechezy w pracy wychowawczej z młodzieżą . . .	114
5	System prewencyjny w wychowaniu młodzieży	115

ROZDZIAŁ CZWARTY

	PRACA WYCHOWAWCZA Z DOROSŁYMI	125
1	Problematyka dorosłości w zarysie	125
2	Potrzeby i możliwości wychowania dorosłych	126
3	Czynniki warunkujące wychowanie człowieka dorosłego	128
4	Aktywność własna – samowychowanie	131
5	Potrzeba pracy wychowawczej z chorymi	133

ROZDZIAŁ PIĄTY

SZKOŁA W PRACY WYCHOWAWCZEJ	141
1 Szkoła w procesie wychowania	141
1.1 Kryzys szkoły – ocena sytuacji wychowawczej szkoły	142
1.2 Warunki sprzyjające procesowi wychowania w szkole	144
1.3 Integralność wychowania	147
2 Dobro osoby ludzkiej w edukacji szkolnej	153
2.1 Podstawowe źródła godności osoby ludzkiej	153
2.2 Personalistyczna koncepcja człowieka	154
2.3 Edukacja szkolna a dobro człowieka	155
3 Uczenie się i motywacja	164
3.1 Ogólna charakterystyka współczesnej filozofii sukcesu	164
3.2 Filozofia sukcesu a motywacja w uczeniu się	167
3.2.1 <i>Sformułowanie motywu i jego wybór</i>	167
3.2.2 <i>Uczenie się – w znaczeniu szerszym i węższym</i>	168
3.2.3 <i>Analiza zachowań młodzieży w sferze uczenia się</i>	169
4 Kultura języka w procesie edukacji dzieci i młodzieży	172
5 Z etosu bycia nauczycielem	180
INDEKS NAZWISK	191
WYKAZ SKRÓTÓW	197