

Część pierwsza

PSYCHOPATOLOGIA

1.1. ZAGADNIENIA OGÓLNE; TEORETYCZNE PROBLEMY PSYCHOPATOLOGII I PSYCHOLOGII KLINICZNEJ	11
<i>a) Norma a patologia</i>	14
1.2. KLASYFIKACJA ZABURZEŃ ZACHOWANIA; ETIOLOGIA; DIAGNOZA NOZOLOGICZNA I PSYCHOLOGICZNA	16
1.3. ETIOLOGIA NIEORGANICZNYCH ZABURZEŃ ZACHOWANIA	24
1.3.1. Uczenie (się), warunkowanie	25
1.3.2. Mechanizmy obrony	29
1.4. ZABURZENIA ZACHOWANIA, W KTÓRYCH UCZENIE (SIĘ) JEST WAŻNYM CZYNNIKIEM ETIOLOGICZNYM	31
1.4.1. Nerwice i zaburzenia odpowiadające nerwicom w klasyfikacjach DSM-III-R i DSM-IV	31
<i>a) Nerwice</i>	31
<i>b) Zaburzenia odpowiadające nerwicom w klasyfikacjach DSM-III-R i DSM-IV</i>	38
<i>c) Terminy używane w ogólnych rozważaniach psychologicznych, związane z pojęciem nerwicy, na przykład „osobowość neurotyczna”, „nerwicowy styl życia”, „rozwój nerwicowy”</i>	41
1.4.2. Zaburzenia psychosomatyczne i psychoneuroimmunologia	43
<i>a) Zaburzenia psychosomatyczne</i>	43
<i>b) Psychoneuroimmunologia</i>	46
1.4.3. Zaburzenia seksualne	47
<i>a) Zagadnienia ogólne</i>	47
<i>b) Dysfunkcje (zakłócenia zachowań seksualnych)</i>	50
<i>c) Patologiczne formy życia seksualnego</i>	51
1.4.4. Uzależnienia	57
<i>a) Zagadnienia ogólne; psychologiczne i fizjologiczne mechanizmy uzależnień</i>	57
<i>b) Nikotyna</i>	63

c) <i>Alkohol</i>	64
d) <i>Zaburzenia wywołane przewlekłym alkoholizmem (psychozy alkoholowe)</i>	69
e) <i>Narkotyki (opiaty)</i>	71
f) <i>Inne środki psychoaktywne</i>	72
g) <i>„Słabe” środki psychoaktywne – kofeina, teina</i>	74
h) <i>Pracoholizm i inne zachowania określane jako „uzależnienia”</i>	74
1.4.5. <i>Nieorganiczne (wyuczone) obniżenie sprawności poznawczej (kulturowo-rodzinne upośledzenie umysłowe)</i>	75
1.4.6. <i>Zaburzenia odżywiania się (eating disorders)</i>	78
a) <i>Jadłowstręt psychiczny (anorexia nervosa)</i>	78
b) <i>Bulimia</i>	80
1.5. ZABURZENIA ORGANICZNE	81
1.5.1. <i>Zespół psychoorganiczny</i>	81
1.5.2. <i>Psychozy organiczne</i>	83
1.5.3. <i>Ogniskowe uszkodzenia CSN</i>	85
1.5.4. <i>Upośledzenie umysłowe o etiologii organicznej (oligofrenia)</i>	88
1.5.5. <i>Padaczki (epilepsje)</i>	94
1.6. SCHIZOFRENIE, PARANOJE I ZABURZENIA AFEKTYWNE (DEPRESJE)	96
1.6.1. <i>Zagadnienia ogólne</i>	96
1.6.2. <i>Schizofrenie</i>	97
1.6.3. <i>Paranoja</i>	105
1.6.4. <i>Zaburzenia afektywne (depresje)</i>	106
1.7. ZABURZENIA OSOBOWOŚCI	111
1.7.1. <i>Zagadnienia ogólne</i>	111
1.7.2. <i>Socjopatie i psychopatie</i>	112
1.7.3. <i>Inne zaburzenia osobowości</i>	115
1.8. ROZWOJOWE ZABURZENIA ZACHOWANIA (U DZIECI I MŁODZIEŻY)	117
1.8.1. <i>Zagadnienia ogólne</i>	117
1.8.2. <i>Zaburzenia nabywania umiejętności szkolnych</i>	118
1.8.3. <i>Zaburzenia rozwoju mowy i języka</i>	120
1.8.4. <i>Nadpobudliwość psychoruchowa</i>	122
1.8.5. <i>Zaburzenia emocjonalne (nerwice szkolne)</i>	122
1.8.6. <i>Autyzm dziecięcy</i>	124

Część druga

PRAKTYCZNA PSYCHOLOGIA KLINICZNA

WPROWADZENIE	127
2.1. SOMATOTERAPIA ZABURZEŃ ZACHOWANIA	128
2.2. DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA; BADANIE PSYCHOLOGICZNE	129
2.3. NIEPSYCHOMETRYCZNE METODY BADANIA PACJENTÓW	131
2.3.1. <i>Wywiad kliniczny</i>	131

2.3.2. Metody projekcyjne	133
2.3.3. Inne niepsychometryczne metody uzyskiwania informacji o pacjentach (eksperyment patopsychologiczny, obserwacja)	136
2.4. METODY PSYCHOMETRYCZNE W PSYCHOLOGII KLINICZNEJ	138
2.4.1. Testy sprawności poznawczej (testy inteligencji)	139
2.4.2. Testy osobowości	145
2.5. PSYCHOTERAPIA	150
2.5.1. Zagadnienia ogólne; podstawy teoretyczne; szkolenie psychoterapeutów	150
2.5.2. Szkoły psychoterapeutyczne i ujęcie eklektyczne	151
<i>a) Uwagi ogólne</i>	151
<i>b) Terapia psychoanalityczna</i>	153
<i>c) Terapia behawioralna i terapia poznawcza</i>	154
<i>d) Terapia humanistyczna</i>	157
<i>e) Terapia systemowa</i>	158
<i>f) Inne kierunki psychoterapii</i>	159
2.5.3. Psychoterapia grupowa	162
2.5.4. Badania nad psychoterapią	163
2.6. INNE (OPRÓCZ PSYCHOTERAPII) DZIAŁANIA ZAWODOWE PSYCHOLOGA-KLINICYSTY	164
2.6.1. Poradnictwo	164
2.6.2. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych	166
BIBLIOGRAFIA	171
SŁOWNIK	175