

## CHARAKTERYSTYCZNE CECHY JEZUICKIEGO WYCHOWANIA

WPROWADZENIE .....	9
UWAGI WSTĘPNE .....	15
1. BÓG .....	19
1. 1. Afirmacja rzeczywistości świata .....	19
1. 2. Pełna formacja każdej osoby w obrębie wspólnoty ludzkiej ..	20
1. 3. Wymiar religijny przenika całe wychowanie .....	22
1. 4. Narzędzie apostołskie .....	23
1. 5. Dialog między wiarą a kulturą .....	23
2. WOLNOŚĆ CZŁOWIEKA .....	25
2. 1. Troska i staranie o każdą osobę .....	25
2. 2. Aktywna rola wychowanków w procesie nauczania .....	27
2. 3. Postawa i pragnienie wzrastania przez całe życie .....	27
3. W POSZUKIWANIU WOLNOŚCI .....	28
3. 1. Ukazanie i proponowanie wartości .....	29
3. 2. Realistyczne poznanie, miłość i akceptacja samego siebie ....	29
3. 3. Realistyczne poznanie świata .....	30
4. CHRYSZTUS – WZÓR OSOBY .....	32
4. 1. Chrystus jako wzór .....	32
4. 2. Duszpasterska troska .....	33
4. 3. Modlitwa i liturgia .....	34
5. DZIAŁANIE .....	36
5. 1. Zaangażowanie w czynne życie .....	36

5. DZIAŁANIE .....	36
5. 1. Zaangażowanie w czynne życie .....	36
5. 2. Wychowanie do służby wierze czyniącej sprawiedliwość .....	37
5. 3. Ludzie dla innych .....	39
5. 4. Szczególna trska o ubogich .....	40
6. W KOŚCIELE .....	42
6. 1. Narzędzie apostołskie w służbie Kościoła .....	42
6. 2. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu Kościoła .....	44
7. „MAGIS” – WIĘCEJ, BARDZIEJ .....	46
7. 1. Wysoka jakość formacji .....	46
7. 2. Świadectwo wysokiej jakości .....	48
8. WSPÓLNOTA .....	49
8. 1. Współpraca jezuitów i świeckich .....	50
8. 2. Duch wspólnoty .....	50
8. 2. 1. Ekipa nauczycieli i zarządzających .....	50
8. 2. 2. Wspólnota jezuitów .....	51
8. 2. 3. Rada administracyjna .....	52
8. 2. 4. Rodzice .....	52
8. 2. 5. Uczniowie .....	53
8. 2. 6. Byli wychowankowie .....	53
8. 2. 7. Dobroczyńcy .....	54
8. 3. Struktura szkoły .....	54
9. ROZEZNANIE .....	57
9. 1. Adaptacja w osiąganiu celów jezuickiego wychowania .....	57
9. 2. System szkół jezuickich .....	58
9. 3. Przygotowanie zawodowe i stała formacja .....	59
 NIEKTÓRE CHARAKTERYSTYCZNE CECHY JEZUICKIEJ PEDAGOGIKI .....	 61
 ZAKOŃCZENIE .....	 65
 Załącznik I ŚW. IGNACY. PIERWSZE KOLEGIA TOWARZYSTWA I RATIO STUDIORUM .....	   67
 Załącznik II PREZENTACJA SCHEMATYCZNA .....	  80
 PRZYPISY .....	 85

PEDAGOGIA IGNACJAŃSKA  
PODEJŚCIE PRAKTYCZNE

PRZEDMOWA .....	99
UWAGI WSTĘPNE .....	103
PEDAGOGIA IGNACJAŃSKA .....	107
Cel jezuickiego wychowania .....	107
Pedagogia ukierunkowana na wiarę i sprawiedliwość .....	109
Pedagogia Ćwiczeń duchownych .....	112
Relacja między nauczycielem a uczniem .....	114
Model ignacjański .....	115
Dynamika modelu .....	117
Proces ciągły .....	129
Ważne cechy ignacjańskiego modelu wychowania .....	130
Trudności w stosowaniu pedagogii ignacjańskiej .....	133
Od teorii do praktyki: program kształcenia nauczycieli .....	137
Praktyczne pomoce w zrozumieniu modelu .....	138
Zaproszenie do współpracy .....	138
LISTA ZAŁĄCZNIKÓW .....	141
Załącznik 1	
Niektóre istotne zasady pedagogiczne (ignacjańskie <i>Adnotacje</i> ) ...	142
Załącznik 2	
Ignacjańska pedagogia dzisiaj .....	145
Załącznik 3	
Przykłady metod, które mogą pomóc nauczycielom w posługi- waniu się Ignacjańskim modelem wychowania .....	161
PRZYPISY .....	164
INDEKS OSÓB .....	167
INDEKS RZECZOWY .....	168