

<b>WPROWADZENIE</b> .....	7
<b>CZĘŚĆ I. PODRĘCZNIK JAKO OBIEKT ANALIZY I OCENY</b> .....	11
Uwagi wstępne .....	13
1. Pojęcie podręcznika w dotychczasowej literaturze przedmiotu wokół próby jego definicji .....	15
2. Rodzaje podręczników .....	25
3. Funkcje dydaktyczne podręczników .....	41
4. Wokół pojęcia struktury podręcznika .....	53
5. Miejsce podręcznika w różnych strategiach i na różnych szczeblach kształcenia ...	67
Uwagi końcowe .....	75
<b>CZĘŚĆ II. PRZEGLĄD AKTUALNEGO DOROBKU METOD I TECHNIK BADAŃ PODRĘCZNIKÓW</b> .....	77
Uwagi wstępne .....	79
1. Metody badań diagnostycznych .....	83
1.1. Badania ankietowe, wywiady i odwoływanie się do opinii ekspertów .....	83
1.2. Obserwacja .....	93
1.3. Badanie wyników nauczania .....	102
2. Metody opisowe .....	107
3. Metody badań eksperymentalnych .....	115
4. Inne metody i techniki badawcze .....	127
Uwagi końcowe .....	139
<b>CZĘŚĆ III. METODOLOGICZNE DYLEMATY BADAŃ PODRĘCZNIKÓW WYNIKAJĄCE Z DOTYCHCZASOWEGO STANU WIEDZY</b> ....	145
Uwagi wstępne .....	147
1. Podstawowe procedury i modele badań .....	149
2. Rodzaje badanych zmiennych i ich wzajemnych relacji .....	165
3. Drogi operacjonalizacji zmiennych i ich wskaźnikowania .....	175
4. Podstawowe metody i techniki badań .....	187
Uwagi końcowe .....	197

<b>CZĘŚĆ IV. PROCES POWSTAWANIA PODRĘCZNIKA A KONCEPCJA JEGO WERYFIKACJI .....</b>	<b>199</b>
Uwagi wstępne .....	201
1. Etapy projektowania środków dydaktycznych a proces powstawania podręcznika ..	203
2. Badania na etapie tworzenia koncepcji i modelu-wzoraca podręcznika .....	209
3. Badania na etapie przygotowywania rękopisu podręcznika .....	219
4. Badania na etapie druku egzemplarzy próbnych .....	225
5. Badania gotowych podręczników .....	229
Uwagi końcowe .....	243
 <b>CZĘŚĆ V. PODRĘCZNIK A INNE ŚRODKI DYDAKTYCZNE – WZAJEMNE RELACJE I UWARUNKOWANIA OCEN .....</b>	 <b>247</b>
Uwagi wstępne .....	249
1. Badanie relacji: podręcznik konwencjonalny a inne środki dydaktyczne – „obudowa dydaktyczna” podręcznika .....	251
2. Metodologiczne aspekty badań podręcznika kompleksowo wyposażonego; pod- ręcznik audiowizualny .....	261
3. Podręcznik elektroniczny a podręcznik konwencjonalny .....	275
Uwagi końcowe .....	287
 <b>ZAKOŃCZENIE .....</b>	 <b>291</b>
 <b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	 <b>293</b>
 <b>CONTENTS .....</b>	 <b>321</b>