

Capitolo primo

LA VOCAZIONE DI SPECIALE CONSACRAZIONE FEDELTA' E ABBANDONI	»	7
1. CHI RESTA	»	7
2. IL SENSO DI SOLITUDINE	»	9
3. LA TRASCENDENZA DI SÉ NELLA CONSISTENZA	»	10
a. Due premesse fondamentali	»	11
b. I presupposti della psicologia religiosa	»	12
4. INCONSISTENZE PSICOLOGICHE INTRAPSICHICHE E CAPA- CITÀ DI INTERNALIZZARE I VALORI	»	17
5. L'ENTITÀ DEL FENOMENO	»	18
a. L'esistenza delle inconsistenze	»	18
b. La persistenza delle inconsistenze	»	19
c. L'influsso delle inconsistenze sull'efficacia apo- stolica del consacrato	»	21
6. LE LEGGI FONDAMENTALI DELLA VOCAZIONE	»	23
7. TRASCENDENZA E REALIZZAZIONE DI SÉ	»	24
a. Realizzazione autentica	»	25
b. Realizzazione illusoria	»	26
8. CRESCERE NELLA VOCAZIONE: ORIENTAMENTI AI VALORI	»	28
a. Verificare l'efficacia dei valori presenti	»	29
b. Ruoli e valori: non basta fare esperienze	»	29
c. I valori espressi nei ruoli	»	31

9.	CRESCERE NELLA VOCAZIONE: DISCERNERE LA MOTIVAZIONE PREDOMINANTE DEL PROPRIO AGIRE	»	32
	a. Gli atteggiamenti: predisposizione a rispondere	»	33
	b. Funzione utilitaria e di difesa dell'io	»	34
	c. Funzione espressiva dei valori e funzione di conoscenza	»	35
	d. La domanda del perché	»	35
	e. Verifica degli atteggiamenti personali e vita comunitaria	»	36
10.	IL CAMBIAMENTO NON È UN PROBLEMA DI STRUTTURE MA DI PERSONE	»	37
	a. Resistenze al cambiamento	»	37
	b. Nuove esigenze	»	40

Capitolo secondo

	SFIDE ALL'IMPEGNO VOCAZIONALE	»	43
1.	LINEE DI SOLUZIONE	»	45
	a. Importanza della dimensione intrapsichica	»	45
	b. Importanza della maturità psicologica	»	46
	c. Servizio alle persone	»	46
	d. Formare gli educatori	»	47

Capitolo terzo

	PER UN NUOVO PROGETTO EDUCATIVO	»	49
1.	IL DISCERNIMENTO DEGLI SPIRITI	»	49
2.	AUMENTARE LA PRONTEZZA A RISPONDERE ALLA CHIAMATA DI DIO	»	50
3.	DISCERNERE PER REALIZZARE LA SEQUELA DI CRISTO	»	51
	a. Tre tipi di aiuto ugualmente necessari	»	51
4.	LE CINQUE FUNZIONI DELLA PSICOLOGIA	»	54
5.	LA FUNZIONE FORMATIVA DELLA PSICOLOGIA: QUALE PSICOLOGIA?	»	55

Capitolo quarto

METODI E TAPPE DELLA FORMAZIONE	»	61
1. ALCUNE PREMESSE	»	61
a. Scoprirci inconsistenti non vuol dire scoprirci peccatori o sordi alla grazia di Dio	»	61
b. L'inconsistenza non è tutto l'uomo	»	62
c. Il livello delle inconsistenze	»	62
d. Rapporto tra consistenze e inconsistenze	»	63
e. La psicologia non è la banca dei miracoli	»	63
2. FAVORIRE LA PRONTEZZA NEL CAMBIARE	»	64
3. CONOSCERSI IN MODO REALISTICO	»	66
4. ACCETTARE L'ESISTENZA DEI PROPRI ASPETTI INFANTILI SENZA SUBIRNE L'INFLUSSO	»	67
5. CAMBIARE PER VIVERE MEGLIO I VALORI	»	68
6. NON UOMINI PERFETTI MA PERFETTIBILI	»	69

Capitolo quinto

L'AMMISSIONE ALLA VITA CONSACRATA	»	71
1. UN PROGRAMMA DI AMMISSIONE	»	72
2. COME ESERCITARE IL DISCERNIMENTO?	»	74
3. UNA SELEZIONE PIÙ RIGOROSA	»	75
4. PREPARARE DEI NUOVI EDUCATORI	»	76

Capitolo sesto

MEZZI PER LA FORMAZIONE	»	79
1. MEZZI PRIMARI	»	79
a. Discepolato	»	79
b. Ideali chiari	»	79
c. Radicalismo, ma a fatti	»	80
d. Essere autentici	»	81
2. MEZZI ACCESSORI	»	82
a. Esperienze, ma come?	»	82
b. Dinamica di gruppo	»	83
c. Discernimento innanzitutto personale	»	84

Capitolo settimo

L'APPELLO ALLA TRASCENDENZA COME STILE DI VITA	»	85
1. L'ARTE DI LAVORARE	»	86
a. Rischiare l'immagine di se stessi	»	87
b. Preservare l'immagine di se stessi: l'umiliazione e l'autosufficienza	»	87
2. L'ARTE DI PERDONARE	»	90
3. L'ARTE DI AMARE	»	92
a. Amore oblativo o interessato?	»	94
b. Il ministero come amore sofferente: accettare di essere fraintesi da chi si ama	»	96
c. L'apostolato: no alla legge del marketing	»	97

Capitolo ottavo

LA DIMENSIONE ISTITUZIONALE	»	99
1. LA RELAZIONE FRA LE PERSONE E LE STRUTTURE	»	99
2. NATURA E SCOPI DELLE ISTITUZIONI VOCAZIONALI	»	101
3. COSA NON È UN'ISTITUZIONE VOCAZIONALE	»	102
4. LE CARENZE DELL'ISTITUZIONE AUTORITARIA	»	103
5. LE CARENZE DELL'ISTITUZIONE UMANISTA	»	105
6. RIFIUTARE LA TENTAZIONE DI RITORNARE AL PAS- SATO	»	108
7. L'ISTITUZIONE DI PARTECIPAZIONE	»	109
8. IL PROGETTO DELL'ISTITUZIONE DI PARTECIPAZIONE	»	110
9. IL POTERE DELL'ISTITUZIONE DI PARTECIPAZIONE	»	112