

R o z d z i a ł I

Miejsce szkoły parafialnej w źródłach	51
I. Definicja szkoły parafialnej	51
II. Terminologia dotycząca szkolnictwa i kwestia prawidłowej interpretacji zapisów źródłowych	53
III. Kwestie milczenia źródeł oraz ciągłości funkcjonowania szkół parafialnych	62
IV. Interpretacja źródeł z okresu Komisji Edukacji Narodowej	66
V. Miejsce nauczania, nauczycieli i szkół w źródłach	70
VI. Przestanki istnienia szkoły parafialnej	73

R o z d z i a ł II

Sytuacja osadnicza i stan struktur Kościoła łacińskiego na Rusi Koronnej	77
I. Zniszczenia: wojny, najazdy, rozruchy wewnętrzne	77
1.1. Okres do 1647 roku	77
1.2. Okres 1648-1795	86
II. Zarys sytuacji osadniczej i recepcja zachodnich wzorców kulturowych na Rusi	93
III. Sieć parafialna Kościoła łacińskiego	104

R o z d z i a ł III

Sieć łacińskich szkół parafialnych w diecezji przemyskiej i chełmskiej oraz na Podlasiu i Polesiu	121
---	-----

R o z d z i a ł IV

Sieć łacińskich szkół parafialnych w archidiecezji lwowskiej, na Wołyniu, Podolu, w ziemi kijowskiej i na Bracławszczyźnie	179
--	-----

Łacińska szkoła parafialna na ziemiach ruskich w epoce nowożytnej	221
I. Charakter miejscowości będącej siedzibą szkoły parafialnej	221
II. Siły społeczne wspierające rozwój szkolnictwa	223
III. Organizacja pracy szkoły	227
3.1. Nauczyciel, jego kwalifikacje i uposażenie	227
3.2. Uczniowie	234
3.3. Budynek szkoły	238
3.4. Program nauczania i czas nauki	240
IV. Wpływ sytuacji demograficznej na funkcjonowanie szkoły	242
V. Przyczyny trudności w funkcjonowaniu szkół	244
VI. Szczególny typ szkoły parafialnej – szkoła prowadzona przez zakon- ników	246
Zakończenie	249
Wykaz skrótów	253
Bibliografia	255
Summary	291