

I. TEORIE PSYCHOLOGICZNE I ICH IMPLIKACJE

1. Teoria celów i problem woli (<i>Lawrence A. Pervin</i>)	11
2. Systemowy opis człowieka według koncepcji L. von Bertalanffy'ego i E. Laszlo (<i>Marian Stepulak</i>)	27
3. Czynniki rozwoju religijności (analiza psychologiczna) (<i>Czesław Walesa</i>)	41
4. Współczesne kierunki badań nad strefą najbliższego rozwoju poznawczego (<i>Ewa Rzechowska</i>)	59
5. Sytuacja przeniesienia i jej humanistyczne rozwiązanie (<i>Jerzy Strojnowski</i>)	95

II. INTELIGENCJA I POMIAR ZACHOWAŃ PRZYSTOSOWAWCZYCH

1. Pomoc jako czynnik aktualizujący strefę najbliższego rozwoju poznawczego (<i>Ewa Rzechowska</i>)	111
2. Poziom inteligencji studentów polskich i zagranicznych w świetle testów niezależnych kulturowo (<i>Józef Stachyra</i>)	147
3. Zachowanie przystosowawcze i jego pomiar (<i>Stanisława Tucholska</i>)	163

III. ZAGADNIENIA PSYCHOSPOŁECZNE

1. New Age (<i>Czesław Cekiera</i>)	177
2. Sataniści (<i>Czesław Cekiera</i>)	189
3. Psychologiczne uwarunkowania nikotynizmu (<i>Alicja Nasilowska-Barud</i> i <i>Jolanta Zawora</i>)	203
4. Spostrzeganie dystansu społecznego wobec wybranych mniejszości etnicznych (<i>Jacek Śliwak</i>)	217
5. Percepcja komunikacji z ojcem i obraz siebie u dorosłych synów alkoholików (<i>Grzegorz Strojny i Bartłomiej Walczyński</i>)	233

IV. ZABURZENIA, STRES, SYTUACJE GRANICZNE I POMOC

1. Z problematyki interwencji kryzysowej i radzenia sobie ze stresem (<i>Piotr Oleś</i>)	249
2. Kryzys uczuć u dzieci: Niepowodzenia szkolne i wagary (<i>Elżbieta Januszewska</i>)	267
3. Pomiar pesymizmu u dzieci: Skala HPLS A. E. Kazdina (<i>Maria Oleś</i>)	287
4. Z problematyki epileptologii (<i>Wojciech Gocek</i>)	299
5. Psychologiczne problemy śmierci i umierania (<i>Alicja Nasitowska-Barud</i>)	311

V. POMOC OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM

1. Katedra i Zakład Psychologii Rehabilitacji w KUL (w 10-tą rocznicę ich powstania) (<i>Tadeusz Witkowski</i>)	329
2. Ewolucja - od wykładów Dziecka Specjalnego do Katedry Psychologii Rehabilitacji na KUL. (<i>Zofia Sękowska</i>)	333
3. Obraz siebie u młodzieży z trudnościami w nauce szkolnej (<i>Tadeusz Witkowski</i>)	339
4. Obraz Boga u osób z dysfunkcją narządu ruchu (<i>Bogusław L. Block</i>)	353
5. Psychologiczne uwarunkowania zmian postaw wobec uczniów niepełnosprawnych (<i>Andrzej Sękowski</i>)	365
6. Wpływ rodzicielskich technik wychowawczych na poziom funkcjonowania osobowego młodzieży upośledzonej umysłowo (<i>Wojciech Otrębski</i>)	379
7. Specjaliści od zachowania, ich praca i miejsce w instytucjach dla upośledzonych umysłowo (<i>Rob J. Inja</i>)	401
Lista recenzentów	407