

Rozdział 1	
Zjawisko religijności	19
1.1. Pojęcie religijności	19
1.2. Struktura religijności	21
1.3. Etapy rozwoju religijności	26
Wiara intuicyjno-projekcyjna	30
Wiara mityczno-literalna	31
Wiara syntetyczno-konwencjonalna	34
Wiara indywidualno-refleksyjna	36
Wiara koniunktywna (paradoksalno-konsolidacyjna)	38
Wiara uniwersalizująca	40
1.4. Dojrzałość religijności	42
a. Charakterystyka podmiotu religijności personalnej i apersonalnej	53
b. Charakterystyka przedmiotu religijności personalnej i apersonalnej	53
c. Charakterystyka relacji w religijności personalnej i apersonalnej	54
Rozdział 2	
System pojęć religijnych	58
2.1. Definicja pojęcia	58
2.2. Znaczenie pojęć	61
2.3. Kształtowanie się pojęć religijnych	70

Rozdział 3	
Wychowanie chrześcijańskie	81
3.1. Co to jest wychowanie?	81
3.2. Co to jest wychowanie chrześcijańskie?	87
3.2.1. Cechy charakterystyczne wychowania chrześcijańskiego	90
3.2.2. Wychowanie chrześcijańskie a wychowanie religijne ...	95
3.3. Znaczenie pojęć religijnych w wychowaniu chrześcijańskim	107

Część II

POJĘCIA RELIGIJNE W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH

Rozdział 1	
Strategia badań własnych	113
1.1. Problem badawczy i hipotezy	114
1.2. Metody badań własnych	116
1.3. Teren badań i charakterystyka grupy badawczej	119
Rozdział 2	
Pojęcia religijne badanej młodzieży	121
2.1. Denotacyjne znaczenie pojęć religijnych	121
2.2. Konotacyjne znaczenie pojęć religijnych	137
2.3. Podsumowanie	163
2.4. Dyskusja wyników	168
2.4.1. Bóg	168
2.4.2. Stworzenie	169
2.4.3. Wolność	175
2.4.4. Grzech	176
2.4.5. Cierpienie	180
2.4.6. Sprawiedliwość Boża	184
2.4.7. Sąd	186
2.4.8. Zmartwychwstanie	192
2.4.9. Życie wieczne	193
2.4.10. Kościół	195

Wnioski dla wychowania chrześcijańskiego	204
3.1. Pojęcia religijne a proces uczenia się	205
3.1.1. Uczenie się przez akumulację, wzbogacanie, pogłębianie wiedzy	210
3.1.2. Uczenie się przez reorganizację wiedzy	210
3.1.3. Konflikt socjokognitywny	211
3.1.4. Modele pedagogiczne	216
3.2. Rekonstrukcja pojęć religijnych w procesie nauczania religijnego i katechezy	228
3.2.1. Modele pedagogiczne a katecheza	228
3.2.2. Fazy procesu transformacji pojęć religijnych na przykładzie pojęcia stworzenia	231
Zakończenie	245
Bibliografia	248
Aneks 1	261
Aneks 2	271
Summary	279
Indeks nazwisk	281