

Rozdział 1

POSTAWY *BYĆ* I *MIEĆ* – DEFINICJE,
KONCEPCJE, ELEMENTY STRUKTURALNE

1.1. Określenie pojęcia „postawa”	13
1.2. Wybrane koncepcje postaw <i>być</i> i <i>mieć</i>	15
1.2.1. Postawy <i>być</i> i <i>mieć</i> według Gabriela Marcela	15
1.2.2. Postawy <i>być</i> i <i>mieć</i> według Ericha Fromma	23
1.3. Elementy strukturalne postaw <i>być</i> i <i>mieć</i>	27
1.3.1. Element poznawczy	27
1.3.2. Element emocjonalny	28
1.3.3. Element behawioralny	29

Rozdział 2

PSYCHOLOGICZNE WYMIARY SYNDROMU WZROSTU I ROZPADU

2.1. Narcyzm vs miłość bliźniego obcej natury	32
2.1.1. Teoria narcyzmu w klasycznej psychoanalizie Zygmunta Freuda	32
2.1.2. Narcyzm w neopsychoanalizie – Karen Horney i Erich Fromm	36
2.2. Symbioza vs niezależność i wolność	46
2.2.1. Koncepcja kazirodczej fiksacji według Zygmunta Freuda	46
2.2.2. Ericha Fromma koncepcja symbiotycznego zjednoczenia	47
2.2.3. Koncepcja symbiozy według myślenia systemowego	49
2.3. Nekrofilia i biofilia według Ericha Fromma	52

Rozdział 3

METODOLOGICZNE ASPEKTY BADAŃ WŁASNYCH

3.1. Problem badawczy i hipotezy	61
3.2. Charakterystyka badanej grupy	66
3.3. Procedura i przebieg badań	72
3.4. Charakterystyka zastosowanych metod	73
3.4.1. Testy kwestionariuszowe	74
3.4.2. Test projekcyjny – Rysunek Rodziny	79

Rozdział 4

PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY SYNDROMU WZROSTU I ROZPADU

4.1. Analiza syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w świetle danych uzyskanych w kwestionariuszach	83
4.1.1. Syndrom <i>wzrostu i rozpadu</i> w całej grupie badanych	83
4.1.2. Syndrom <i>wzrostu i rozpadu</i> w grupach zróżnicowanych ze względu na płeć	86
4.1.3. Typologia badanych ze względu na syndrom <i>wzrostu i rozpadu</i>	88
4.1.4. Psychospołeczna charakterystyka osób z grup z syndromem <i>wzrostu i rozpadu</i>	90
4.2. Analiza syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w świetle rysunków	91
4.2.1. Kryteria oceny syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w rysunkach	92
4.2.2. Struktura syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w wyodrębnionych typach młodzieży	96
4.2.3. Nasilenie czynników syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i>	100
4.3. Elementy syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> a media	101

Rozdział 5

POSTAWY BYĆ I MIEĆ

A ELEMENTY SKŁADOWE SYNDROMU WZROSTU I ROZPADU

5.1. Postawy <i>być i mieć</i> a elementy składowe syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w świetle kwestionariuszy	105
5.2. Postawy <i>być i mieć</i> a elementy składowe syndromu <i>wzrostu i rozpadu</i> w świetle testu projekcyjnego	112
5.3. Grupy <i>być i mieć</i> a media	125
5.4. Porównanie grup <i>być i mieć</i>	127
Podsumowanie i dyskusja wyników	129
Zakończenie	135
Bibliografia	139
Summary	147
Aneksy	149