

I. NA STYKU KULTUR I RELIGII

JOSEPH KARDYNAŁ RATZINGER

Glaube – Wahrheit – Toleranz 15*Wiara – Prawda – Tolerancja* 31

STANISŁAW KARDYNAŁ DZIWIŚ

Dialog katolicko-żydowski: droga za nami, droga przed nami 49The Address of Cardinal Stanislaw Dziwisz
on the Christian-Jewish Relations 61

JACQUES DUPUIS

Le dialogue interreligieux dans une société pluraliste 73*Dialog międzyreligijny w społeczeństwie pluralistycznym* 87

TADEUSZ PIERONEK

Człowiek drogą Kościoła w Polsce ku jednoczącej się Europie 101

JÓZEF BREMER

Religia w obrębie rozumu postmetafizycznego 109

II. ETYKA

ARNO ANZENBACHER

Was bedeutet „Menschenwürde“? 123*Co oznacza „godność człowieka“?* 137

SERGIO BASTIANEL		
	<i>Formazione morale. Dimensione etica e cristiana</i>	153
	<i>Formacja moralna. Wymiar etyczny i chrześcijański</i>	165
TOMASZ HOMA		
	<i>„Duchowy niepokój”, czyli o sumieniu słów kilka</i>	179
FRIEDRICH J. RICKEN		
	<i>Gewissen und praktische Vernunft bei Immanuel Kant</i>	193
	<i>Sumienie i rozum praktyczny u Immanuela Kanta</i>	203
GERALD O'COLLINS		
	<i>What is Real Freedom</i>	215
	<i>Czym jest prawdziwa wolność?</i>	223
WOLFGANG BEINERT		
	<i>Schuldlos schuldig? Die Ersbünde</i>	231
	<i>Winny - niewinny</i>	253
TADEUSZ GADACZ		
	<i>Problem zła w filozofii Józefa Tischnera</i>	275
LEO VAN DER TUIN		
	<i>Formation of the Conscience: Pedagogic Acting or Bargaining?</i>	291
	<i>Formacja sumienia: pedagogiczne oddziaływanie czy transakcja?</i>	315
HELMUT HANISCH		
	<i>Psychologische und pädagogische Dimensionen des Gewissens</i>	339
	<i>Sumienie. Aspekty psychologiczne i pedagogiczne</i>	367
ZBIGNIEW MAREK		
	<i>Wychowywanie sumienia zadaniem pedagogów?</i>	367
III. ANTROPOLOGIA		
ANDRZEJ ZOLL		
	<i>Człowiek jako podmiot wolności i praw w jednoczącej się Europie</i>	385
ZYGMUNT BAUMAN		
	<i>Dobrodziejstwa i pułapki tożsamości</i>	397
BERNHARD GROM		
	<i>Kultur der Selbstachtung</i>	409
	<i>Kultywowanie szacunku dla samego siebie</i>	423
WŁODZIMIERZ BERNACKI		
	<i>Rozum i racjonalność (z perspektywy politologa)</i>	437
ZBIGNIEW MIREK		
	<i>Tożsamość człowieka w kontekście relacji natura – kultura – sacrum</i>	447

CRISTINA SÁ CARVALHO	
<i>The Body as a Place for Development</i>	467
<i>Ciało jako miejsce rozwoju</i>	487
OTTAVIO DE BERTOLIS	
<i>Diritti e Libertà: Ambiguità e Prospettive</i>	511
<i>Prawa i wolność: wieloznaczność i perspektywy</i>	525
IV. PEDAGOGIKA	
KRYSTYNA ABLEWICZ	
<i>Człowiek jako metodologiczny problem pedagogiki</i>	543
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI	
<i>Pedagog wobec pluralizmu współczesnych teorii</i>	561
HANS-GEORG ZIEBERTZ, STEFAN HEIL	
<i>Anthropologische Grundlagen Religiösen Lernens</i>	573
<i>Antropologiczne podstawy kształcenia religijnego</i>	591
MANUEL RUIZ JURADO	
<i>Hacia una pedagogía más cristiana</i>	611
<i>W kierunku pedagogiki chrześcijańskiej</i>	621
KATARZYNA OLBRYCHT	
<i>Pytania wokół roli tożsamości w wychowaniu</i>	631
TADEUSZ SŁAWEK	
<i>„Jak” ludzkiego ducha?</i>	641
Informacje o Autorach	653