

Przedmowa	7
Wstęp	9

Rozdział 1

Rozwój człowieka w humanistycznej myśli psychologicznej

1.1. Idee nurtu humanistycznego a koncepcje adaptacyjne w psychologii rozwoju	15
1.2. Rozwój człowieka jako jednostki	21
1.3. Rozwój człowieka jako osoby	26
1.3.1. Problem osoby i problem wartości w filozofii	26
1.3.2. Pojęcie „osoby” i „rozwoju osoby” na gruncie psychologii	28
1.4. Rozwój człowieka w ujęciu narracyjnym	37

Rozdział 2

Teoria Dezintegracji Pozytywnej Kazimierza Dąbrowskiego w aspekcie autotranscendencji

2.1. Podstawowe założenia Teorii Dezintegracji Pozytywnej dotyczące rozwoju osoby	41
2.1.1. Pojęcie „osobowości” i rozwoju „ku osobowości”	42
2.1.2. Rola trzech czynników w procesie rozwojowym	47
2.1.3. Rozwój a stan dezintegracji struktury psychicznej osoby	50
2.1.4. Problem wartości a cele i sens rozwoju osoby	56
2.2. Zastosowanie Teorii Dezintegracji Pozytywnej w badaniach nad rozwojem osoby	59

Rozdział 3

Strategia badań nad rozwojem osobowym człowieka

3.1. Cele i pytania badawcze	67
3.2. Strategia badań selekcyjnych	69
3.2.1. Prezentacja testu Definition-Response Instrument (DRI) autorstwa D. F. Gage'a, Ph. A. Morse'a i M. M. Piechowskiego	71
3.2.2. Charakterystyka osób zakwalifikowanych do badań biograficznych ..	74
3.3. Strategia badań biograficznych	76
3.3.1. Sposób zbierania materiału biograficznego	77
3.3.2. Sposób analizy materiału – interpretacja hermeneutyczna	81

Rozdział 4

Osobowe modele doświadczania wartości esencjalnych w procesie rozwoju

4.1. Strategia opracowania materiałów badawczych na poziomie idiograficznym	87
4.2. Prezentacja osobowych procesualnych modeli doświadczania wartości esencjalnych	90

Rozdział 5

Podsumowanie i wnioski

5.1. Podsumowanie wyników badań	171
5.2. Znaczenie badań dla teorii i praktyki psychologicznej	175
5.3. Znaczenie Teorii Dezintegracji Pozytywnej dla psychoprofilaktyki i poradnictwa psychologicznego	177
Bibliografia	181
Aneks	193
Summary	203