

I. FILOZOFIA WYCHOWANIA I PEDAGOGIKI

Giovanni Reale	
METAFIZYKA OSOBY JAKO PODSTAWA WYCHOWANIA	23
Alfred Marek Wierzbicki	
PEDAGOGICZNA MOC FILOZOFII	45
Kazimierz Krajewski	
PERSONALIZM ETYCZNY JAKO FILOZOFIA PIERWSZA	53
Carlo Nanni	
PERSONALISTYCZNY WYMIAR FILOZOFII WYCHOWANIA	65
Marian Nowak	
MODELE UPRAWIANIA FILOZOFII WYCHOWANIA, FILOZOFIA STOSOWANA A FILOZOFIA WYCHOWANIA	77
Stanisław Palka	
FILOZOFIA WYCHOWANIA I FILOZOFIA W WYCHOWANIU – SZKIC METODOLOGICZNY	99
Lucyna Górską	
FILOZOFIA JAKO ŹRÓDŁO INSPIRACJI W BADANIACH PEDAGOGICZNYCH	109
Witold Starnawski	
MOC PRAWDY CZYNNIKIEM WYCHOWANIA	119

Jarosław Gara
WOLNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ – EGZYSTENCJALNE PRZESŁANKI
DIALOGICZNEJ FILOZOFII CZŁOWIEKA I FILOZOFII WYCHOWANIA 131

Andrej Rajský
DIALOGICZNA STRUKTURA ZWIĄZKU WYCHOWAWCZEGO
W PERSONALISTYCZNEJ FILOZOFII LUIGI STEFANINIEGO 145

Wiesława Sajdek
KONCEPCJA OSOBY W FILOZOFII AUGUSTA CIESZKOWSKIEGO 159

II. AKSJOLOGICZNE PROBLEMY WYCHOWANIA I EDUKACJI

Anna Lendzion
KSZTAŁTOWANIE SUMIENIA
W ŚWIETLE PERSONALIZMU ETYCZNEGO 169

Barbara Kiereś
WSPÓLCZESNA PEDAGOGIKA A PROBLEM GODNOŚCI CZŁOWIEKA 183

Dorota Luber
AKSJOLOGIA WYCHOWANIA W KONTEKŚCIE EWOLUCJI
MYŚLI FILOZOFICZNEJ. WYBRANE ASPEKTY 189

Ewa Łatacz
OBIEKTYWIZM ANTROPOLOGICZNY FUNDAMENTEM WYCHOWANIA
MIŁOŚCI – REFLEKSJE W OPARCIU O POGLĄDY KAROLA WOJTYŁY 201

Aleksandra Mordzińska
AUTONOMIA I WOLNOŚĆ JEDNOSTKI
W PEDAGOGICZNEJ KONCEPCJI IMMANUELA KANTA 211

Paweł Walczak
PEDAGOGIA AGATOLOGICZNA
JAKO PROJEKT TISCHNEROWSKIEJ *PAIDEI* 227

Michał Styczyński
WSPÓLNOTA EDUKACYJNA PRZESTRZENIĄ
WYCHOWANIA DO WARTOŚCI 241

Aldona Molesztak
WSPÓŁCZESNY ŚWIAT WARTOŚCI A WYCHOWANIE 253

III. WYBRANE PROBLEMY WYCHOWANIA ZORIENTOWANEGO NA OSOBĘ

Stanisław Chrobak
TOŻSAMOŚĆ CZŁOWIEKA W PRYZMACIE NADZIEI 265

Ewa Domagała-Zyśk
ELEMENTY „FILOZOFII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI” JEANA VANIERA,
A WSPÓŁCZESNE TENDENCJE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ 279

Agnieszka Wielgus
PERSONALISTYCZNE ASPEKTY PEDAGOGII IGNACJAŃSKIEJ 293

Iwona Jazukiewicz
AUTORYTET MISTRZA 303

Cezary Hendryk
O ISTOCIE TAKTU PEDAGOGICZNEGO 313

Andrzej Kołakowski
PODMIOTOWOŚĆ OSOBY W ŚWIETLE
WYBRANYCH KONCEPCJI WYCHOWANIA PAŃSTWOWEGO 325

Blanka Kudláčová
ANTROPOLOGICZNA PERSPEKTYWA EDUKACJI
W SPOŁECZEŃSTWIE POSTMODERNISTYCZNYM 341

SPIS TREŚCI

Krzysztof Łuszczek
ANTROPOLOGICZNE ASPEKTY WSPÓŁCZESNEJ KONSUMPCJI
W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ 351

Elżbieta Olek
ROLA MUZYKI W ROZWOJU OSOBOWYM CZŁOWIEKA
W UJĘCIU FILOZOFII STAROŻYTNEJ. WYBRANE ASPEKTY 365

Tomasz Jaszczewski
NAUCZANIE ETYKI KAROLA WOJTYŁY
JAKO ISTOTNY ELEMENT KSZTAŁTOWANIA
POSTAWY ETYCZNEJ WŚRÓD SŁUCHACZY SZKÓŁ MEDYCZNYCH 377

NOTY O AUTORACH 385