

	str
Wprowadzenie	7
I PRAWIDŁOWOŚCI I DYSFUNKCJE W SPOSTRZEGANIU ŚRODOWISKA I INNYCH LUDZI	9
1. Koszt adaptacji człowieka do deprywacji precepcyjnej i izolacji socjalnej (<i>Jan Terelak</i>)	11
2. Stan społecznej świadomości ekologicznej (<i>Adam Biela</i>) .	27
3. Specyficzne cechy procesów poznawczych u dzieci z defektem słuchu (<i>Maria Panasiuk</i>)	47
4. Metamorfopsje wrokowe (<i>Michał Steuden</i>)	65
5. Dystrakcyjna funkcja potrzeby dominacji w poznawaniu innych ludzi (<i>Andrzej Januszewski</i>)	83
II EKOSYSTEM SPOŁECZNY RODZINY	103
6. Poznanie systemu rodzinnego (<i>Maria Braun-Gałkowska</i>) ...	105
7. Rodzina naturalnym środowiskiem kształtowania się osobowości społecznej (<i>Władysław Prężyna</i>)	129
III ROZWÓJ RELIGIJNY MAŁEGO DZIECKA	141
8. Przejawy religijności dzieci 2-3 letnich (<i>Czesław Walesa</i>)	143
IV STRUKTURA I ZMIANY OSOBOWOŚCI	209
9. Geneza celów indywidualnej działalności człowieka (<i>Zbigniew Zaleski</i>)	211
10. Przyszłościowa perspektywa czasowa jako wymiar osobowości (<i>Zbigniew Zaleski</i>)	227
11. Przeżycie nawrócenia religijnego jako mechanizm zmiany i rozwoju osobowości (<i>Jerome Tobacyk</i>)	235
12. Obraz siebie osób niewidomych oraz inwalidów narządów ruchu (<i>Tadeusz Witkowski</i>)	245
13. Zaburzenia osobowości w ujęciu klinicznym (<i>Marek Masiak</i>)	267