

Wprowadzenie	7
Rozdział pierwszy	
Spójeczno-kulturowy kontekst wyłaniania się pedagogiki prenatalnej	21
I. Trendy ponowoczesności a postawy wobec płciowej sfery człowieka	22
II. Zmiany postaw wobec prokreacji	26
III. Zachowania prokreacyjne wyzwaniem dla pedagogiki	33
Rozdział drugi	
Prenatalna relacja z dzieckiem – wyzwanie dla pedagogiki	43
I. Przemoc prenatalna – jej formy i znaczenie	43
II. Stres matki jako czynnik ryzyka rozwojowego	65
III. Więzy z dzieckiem prenatalnym: obszar zainteresowań pedagogiki	73
Rozdział trzeci	
Nowe podejście do prokreacji i dziecka prenatalnego	89
I. Nowe tendencje w podejściu do prokreacji	90
II. Cechy nowego podejścia do dziecka prenatalnego	114
III. Psychologia prenatalna inspiracją dla pedagogiki prenatalnej	128
IV. Struktury naukotwórcze pedagogiki prenatalnej	139
Rozdział czwarty	
Pedagogika prenatalna jako odpowiedź na nowe wyzwania w naukach o wychowaniu	165
I. Inspiracyjne walory traktatu Jędrzeja Śniadeckiego „O fizycznym wychowaniu dzieci”	165
II. Wczesne dzieciństwo przedmiotem zainteresowania pedagogiki w XX wieku	172

III. Niektóre tendencje na terenie współczesnej pedagogiki	196
IV. Aktualny stan literatury przedmiotu	205
V. Założenia antropologiczne pedagogiki prenatalnej z pozycji „personalizmu prenatalnego”	216
Rozdział piąty	
Zarys statusu metodologicznego pedagogiki prenatalnej	225
I. Przedmiot i cele pedagogiki prenatalnej	226
II. Wychowanie prenatalne jako przedmiot i cel pedagogiki prenatalnej	236
III. Edukacja prenatalna jako przedmiot i cel pedagogiki prenatalnej	268
IV. Metodologia badań pedagogiki prenatalnej	294
Rozdział szósty	
Współpraca pedagogiki prenatalnej z dyscyplinami pedagogicznymi	315
I. Pedagogika rodziny	316
II. Pedagogika zdrowia	325
III. Pedagogika opiekuńcza	338
IV. Pedagogika społeczna	348
V. Pedagogika kultury i edukacja międzykulturowa	352
VI. Pedagogika dorosłych	356
VII. Pedagogika starości	364
VIII. Pedagogika specjalna	366
IX. Pedagogika chrześcijańska wobec wychowania prenatalnego	372
Rozdział siódmy	
Interdyscyplinarny charakter pedagogiki prenatalnej	395
I. Współpraca pedagogiki prenatalnej z dyscyplinami psychologicznymi	396
II. Współpraca pedagogiki prenatalnej z naukami biologicznymi i medycyną	412
III. Współpraca pedagogiki prenatalnej z naukami humanistycznymi	432
Zakończenie	451
Bibliografia	461
Summary	543