

Wprowadzenie	9
--------------------	---

I. W poszukiwaniu teorii tożsamości szkoły

Zbigniew Kwieciński	
Szkoła jako uczestnik zmiany społecznej	15
Lucyna Preuss-Kuchta	
Oswajanie pedagogiki jako jeden z warunków konstituowania się tożsamości szkoły	19
X. Marian Nowak	
Pedagogika personalistyczna a tożsamość szkoły	27
Mirosław Szymański	
Tożsamość szkoły jako edukacyjnej wspólnoty	45
Jerzy Niemiec	
Tożsamość szkoły – dekalog przeobrażeń	53
Kazimierz Denek	
Ku tożsamości edukacji	59
Janusz Gajda	
Kreowanie czy rozmywanie tożsamości współczesnej szkoły	73
Alina Rynio	
Szkoła katolicka uprzywilejowanym miejscem ludzkiej nadziei	83
Krystyna Chałas	
Tożsamość postkonwencjonalna nauczyciela – między potrzebą, szansą, ucieczką, zagrożeniem	97
Martin Žilínek	
Etická dimenzia učiteľskej profesie a utváranie identity školy	103
Amantius Akimjak	
Uzdolnienie muzyczne jako strukturalny składnik tożsamości osoby ucznia	121

II. Aksjologiczne podstawy tożsamości

Mirosława Wawrzak-Chodaczek	
Aksjologiczne aspekty tożsamości szkoły i tożsamości w szkole	131

Andrzej Ryk	
Możliwości wykorzystania filozofii dramatu J. Tischnera w kreowaniu tożsamości współczesnej szkoły	139
Klemens Pleczkan	
Kształcenie i wychowanie młodego pokolenia w przekazie wartości chrześcijańskich	149
Urszula Gruca-Miąsik	
Kreowanie tożsamości szkoły poprzez edukację moralną	163
Wojciech Olchowski	
Glokalna tożsamość szkoły	173
Janusz Miąso	
Personalizm medialny strategicznym elementem tożsamości szkoły przyszłości w społeczeństwie informacyjnym	185
Anna Bariuk	
Tożsamość szkoły w perspektywie prakseologicznej, etycznej i estetycznej	195
Joanna Żeromska-Charlińska	
Rozumienie pojęcia „wartość” przez młodzież licealną doświadczającą przemocy	203
Elżbieta Frolowicz	
Dzieło muzyczne w kontekście edukacji ku wartościom	215
Iwona Oleksa	
Praca podstawą kształtowania tożsamości ucznia w młodszym wieku szkolnym	225
Barbara Wolny	
Zdrowie jako podstawowa wartość edukacji szkolnej	233
Grażyna Durka	
Respektowanie praw ucznia w kreowaniu tożsamości szkoły	247
Katarzyna Młyńska	
Społeczna przestrzeń a kreowanie tożsamości szkoły na przykładzie zawodowej szkoły średniej.	255
Józef Zentko	
Wychowanie regionalne podstawowym elementem przy kreowaniu stosunku do wartości kulturalnych i historycznych	267
Elżbieta Rewińska	
Aksjologiczne aspekty tożsamości przyszłych pedagogów	273

III. Tożsamość jako wyzwanie dla teraźniejszości i przyszłości

Maria Groenwald	
Szkoła za fasadą tożsamości	285
Bożena Dusza	
Szkoła instytucją totalną?	299
Janusz Abramczyk	
Wizja szkoły przyszłości	311
Teresa Jaroszuk	
Bogdana Nawroczyńskiego koncepcja szkoły.	317

Anna Lendzion	
Poznanie historii własnej szkoły jako sposób kształtowania tożsamości uczniów	327
Mariola Gańko-Karwowska	
Szkoła jako organizacja wirtualna zarządzająca wiedzą.	337
Marta Wrońska	
Telewizja publiczna, komercyjna czy regionalna? – konstytutywnym elementem wspomagającym kreowanie tożsamości szkoły	349
Bożena Sowińska	
Młodzież i jej tożsamość w dobie Internetu	359
Maria J. Zajązkowska	
Dialog międzykulturowy – wyzwanie dla współczesnej szkoły	371
Ewa Matusik	
Młodzież wobec integracji z Unią Europejską i własnej przyszłości	379
Marian Kopczewski	
Komunikacja interpersonalna w procesie dydaktycznym	391
Krzysztof K. Przybycień	
Kształtowanie tożsamości w warunkach masowej migracji zarobkowej.	401
Anna Niziolek	
Jednolitość stroju szkolnego jako czynnik identyfikacji ze szkołą	409
Jolanta Maćkiewicz	
Awans zawodowy nauczyciela – szansa czy zagrożenie w kreowaniu tożsamości szkoły	417
Dana Blahútová, Jozef Macko	
Edukacja ekologiczna jako jeden z ważnych elementów kształcenia przyrodniczego	429
Nadežda Stollárová	
Nowe wiadomości z zakresu biologii w kontekście współczesności	433
Noty o autorach	437