

I. Historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania tożsamości szkoły

Mieczysław Rusiecki	
Uwarunkowania tożsamości szkół jezuickich w XVI–XVII wieku	15
Ks. Edward Walewander	
Tożsamość szkoły w nauczaniu Kościoła na Lubelszczyźnie w okresie międzywojennym	27
Aldona Zakrzewska	
Ideologiczne uwarunkowania tożsamości szkoły w Drugiej Rzeczypospolitej	37
Edyta Sadowska	
Tożsamość polskiej szkoły w krajach pozaeuropejskich (lata 1940–1947)	51
Elżbieta Gorloff	
Organizacja szkolnictwa ogólnokształcącego na Pomorzu Środkowym w latach 1945-1989 i jej determinanty	63
Elżbieta Dolata	
Rola ruchu higienicznego w kształtowaniu tożsamości szkoły galicyjskiej w okresie autonomicznym	75
Bronisława Kulka	
Tożsamość szkoły – między dawnymi a nowymi laty	87
Teresa Maresz	
Edukacja historyczna we współczesnej szkole polskiej a kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej	99
Klaudia Węc	
Kształtowanie tożsamości w dobie „kultury narcyzmu”	107
Jan T. Mróz	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania tożsamości szkoły – wczoraj, dziś i jutro	119
Edyta Wolter	
Tradycja kulturowa w procesie kreowania edukacyjnej tożsamości	137
Krystyna Ferencz	
Szkoła jako instytucja w społeczności lokalnej	147

Elżbieta Gawel-Luty	Edukacja wobec kreowania tożsamości jednostki	161
Anna Karpińska	Szkoła niejedno ma imię	173
Waldemar Furmanek	Wychowanie do wartości drogą budowania tożsamości szkoły	183
Anna Gomółka	Polak w rosyjskiej szkole – analiza pewnego przypadku	195
Tadeusz Bąk	Subkultura młodzieżowa jako droga do tożsamości	207
Wioletta Szymczak	Przygotowanie do uczestnictwa jako istotne zadanie szkoły	215
Ewa Thuczek-Tadla	Zaufanie społeczne a kultura zaufania w szkole	229
Jan Zowczak	Motywy wyboru zawodu nauczycielskiego w warunkach polskiej transformacji – perspektywa socjologiczna	239
Ewelina Świdrak	Tożsamość społeczna uczniów – korzyści i zagrożenia	251
Marian Kopczewski	Rola autorytetu w kształtowaniu tożsamości nauczyciela	257
Tadeusz Wolan	Kształtowanie tożsamości osobistej uczniów w warunkach zmiany edukacyjnej (pedagogiczne reminiscencje)	267

II. Tożsamość szkoły i jej podmiotów – wzajemne zależności

Sławomir Pasikowski	Dystans od Ja jako wskaźnik dynamiki identyfikacji ze szkołą u przyszłych nauczycieli	285
Monika Szpringer, Grażyna Nowak-Starz, Małgorzata Markowska	Rola pedagoga w kreowaniu rzeczywistości profilaktyczno-wychowawczej szkoły. . .	299
Beata Komorowska	Problemy tożsamościowe ucznia w wieku gimnazjalnym	309
Marta Buk-Cegielka	Sytuacje edukacyjne w nauczaniu zintegrowanym stwarzające szanse kreowania tożsamości postkonwencjonalnej.	319
Jacek Tendej	Troska o tożsamość wspólnoty szkolnej na przykładzie projektu „Radosna Nowina 2000”.	327
Mariusz Śniadkowski	Animacja kulturalna ogniwem kreowania tożsamości szkoły	339
Magdalena Wasylewicz	Rola szkoły w kształceniu umiejętności odczytywania komunikatów wizualnych	347

III. Kreowanie tożsamości szkoły w świetle integracji teorii z praktyką

Czesław Banach	
O celach, zadaniach i oczekiwaniach wobec polskiej szkoły	357
Wojciech Kojs	
Niektóre wyznaczniki przemian szkoły współczesnej	369
Krzysztof Kraszewski	
Oczekiwania wobec szkoły rodziców dzieci sześciolletnich	381
Marian Zdzisław Stepulak	
Tożsamość szkoły w kontekście relacji interpersonalnych uczeń – nauczyciel	391
Beata A. Orłowska	
Tożsamość a emancypacja (dwa słowa – dwa światy?)	401
Agnieszka Łagoda	
Tożsamość transgresyjna jako kategoria pedagogiczna – o misji wychowania człowieka „przekraczającego siebie” w rzeczywistości edukacyjnej	409
Justyna Kurtyka-Chałas	
Kryzys tożsamości młodzieży – perspektywa psychologiczna	423
Grzegorz Piekarski	
Aktywność (pro)społeczna jako (nie)redukowalny element tożsamości ucznia	431
Beata Ecler-Nocoń	
Tożsamość płciowa a wychowanie w szkole	441
Agata Popławska	
Kreowanie tożsamości ucznia gimnazjum	451
Katarzyna Wereszczyńska	
Kształtowanie tożsamości młodzieży w procesie edukacji gimnazjalnej.	465
Danuta Opozda	
Uczeń w domu: uczestnictwo szkoły w rodzinie wymiarem jej tożsamości	475
Ewa Murawska	
Kategoria tożsamości w dyskursie pedeutologicznym (poszukiwanie utraconej tożsamości czy jej konstytuowanie się?)	487
Beata Fedyn, Iłona Gembalczyk	
Tożsamość szkolnego procesu wychowania zdrowotnego	495
Krystyna Piosik	
Wprowadzanie uczniów w świat nauki jako zadanie edukacji w gimnazjum	507
Irena Skwarek	
Wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki jako cel edukacyjny gimnazjum	513
Mariusz Zwoliński	
Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki na przykładzie wiejskiego gimnazjum w Mstowie w woj. śląskim	517
Miriam Uhrinová	
Stosowanie elementów wychowania regionalnego w procesie edukacyjnym dzieci w wieku przedszkolnym	521

IV. Tożsamość a problem niepełnosprawności

Ilona Gembalczyk, Beata Fedyn	
Edukacja zdrowotna w kreowaniu tożsamości szkoły	527
Alicja Olszak	
Postawy nauczycieli wobec integracji kształcenia osób niepełnosprawnych	535
Elżbieta Wojtaszek	
Wspieranie osób niepełnosprawnych w kształtowaniu tożsamości osobowej i społecznej	547
Urszula Kaźmierczak, Irena Bułatowicz, Agnieszka Radzymińska	
Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w szkole	553

V. Tożsamość szkoły katolickiej i szkoły wyższej

Adam Maj	
Wartości religijne konstytuujące tożsamość szkoły katolickiej	561
Andrzej Łuczyński	
Tożsamość szkoły salezjańskiej	573
Andrzej Rozmus, Jarosław Świda	
Tożsamość współczesnej szkoły wyższej – między kulturą akademicką a kulturą biznesu	587
Ewa Czerwińska	
Tożsamość nauczyciela akademickiego w aspekcie planowania pracy dydaktycznej	597
Noty o autorach	607