

WSTĘP	5
<i>Rozdział I</i>	
SYTUACJA POLITYCZNA POLSKI POJAŁTAŃSKIEJ I JEJ WPŁYW NA KSZTAŁT ŻYCIA POLITYCZNEGO	
	19
1. W kręgu dominacji sowieckiej i wpływów rodzinnych komunistów	19
2. Recepcja wzorców sowieckich i ich stopniowa adaptacja na terenie Polski	30
3. Od pozorowanej demokracji do rządów monopartii	38
4. Ofensywa ideologiczna i światopoglądowa. Społeczeństwo jako cel totalnego podporządkowania	49
<i>Rozdział II</i>	
SZKOŁA JAKO NARZĘDZIE KSZTAŁTOWANIA SOCJALISTYCZNEGO SPOŁECZEŃSTWA	
	63
1. Szkolnictwo przystosowane do wymogów ustroju komunistycznego	63
2. Rola nauczyciela i wychowawcy. Selekcja kadry	81
3. Współpraca szkoły ze społeczeństwem	94
4. Wzorce i metody wychowawcze	109
<i>Rozdział III</i>	
NAUCZYCIELSTWO JAKO ŚRODOWISKO WZMOŻONEJ INDOKTRYNACJI	
	125
1. Konferencje sierpniowe i inne	125
2. Zjazdy nauczycielskie	144
3. Oceny i dezyderaty wobec kadry pedagogicznej	149
4. Kształcenie nauczycieli – licea pedagogiczne	160
5. Postawy (wybrane przykłady)	171
<i>Rozdział IV</i>	
MATERIAŁ DYDAKTYCZNY A NOWY KSZTAŁT KULTURY I TZW. ŚWIATOPOGLĄD NAUKOWY	
	183

1. Programy nauczania jako materiał intelektualnego przystosowania do nowej rzeczywistości	183
2. Rola historii i nauki o Polsce i świecie współczesnym w argumentacji słuszności ustroju Polski Ludowej	198
3. Przedmioty nauczania służące ugruntowaniu tzw. światopoglądu naukowego	213
4. Politechnizacja jako przygotowanie do gospodarki socjalistycznej	229
<i>Rozdział V</i>	
WALKA Z WARTOŚCIAMI TRADYCYJNYMI W SZKOLNICTWIE POLSKIM	239
1. Ekspozowanie postaci związanych z ruchem komunistycznym i usuwanie niewygodnych bohaterów narodowych	239
2. Zastępowanie świąt i obchodów narodowych uroczystościami związanymi z rzeczywistością komunistyczną	247
3. Reorganizacja bibliotek szkolnych	262
4. Zaszczepianie ducha internacjonalizmu jako namiastki patriotyzmu	268
5. Sposób promowania kultury polskiej	280
<i>Rozdział VI</i>	
ZWALCZANIE TZW ELEMENTU WROGIEGO WOBEC POLSKI LUDOWEJ	293
1. Religia jako oparcie dla opozycji i przeszkoda w budowie społeczeństwa socjalistycznego	293
2. Laicyzacja, ateizacja i promowanie światopoglądu materialistycznego	300
3. Nauczanie religii w szkołach	316
4. Wrogie wobec ustroju wystąpienia, ich interpretacja i zwalczanie	327
5. Problem szkół zakonnych lub katolickich	347
<i>Rozdział VII</i>	
ORGANIZACJE MŁODZIEŻOWE JAKO NARZĘDZIE WALKI POLITYCZNEJ I ŚWIATOPOGLĄDOWEJ	359
1. Harcerstwo od badenpowellowskiego ZHP do OH i reformy październikowej	359
2. Organizacje komunistyczne dopuszczone przez reżim przed zjednoczeniem partii	372
3. ZMP jako organizacja masowa i narzędzie stalinizacji oraz jej rola w urzeczywistnianiu komunistycznego modelu wychowania	380
4. Eliminacja organizacji niezależnych	390
5. ZMS – nowe metody ideologicznego oddziaływania	399
<i>Rozdział VIII</i>	
ORGANIZACJE SPOŁECZNE W SŁUŻBIE KOMUNISTYCZNEGO WYCHOWANIA	407
1. Promotorzy szkoły laickiej	407
2. Związek Nauczycielstwa Polskiego	422
ZAKOŃCZENIE	431

WYKAZ WAŻNIEJSZYCH SKRÓTÓW	435
BIBLIOGRAFIA	439
DER KAMPF UM DIE SEELEN DER POLNISCHEN KINDER UND JUGENDLICHEN IN DEN ERSTEN 20. JAHREN DER VOLKSREPUBLIK POLEN.	
ZUSAMMENFASSUNG	467
INDEKS NAZWISK	471