

Przedmowa – A. Jabłoński, J. Szymczyk, M. Zemło	7
I. ETYCZNY A TECHNICZNY WYMIAR WIEDZY	
Stanisław Kowalczyk, <i>Personalizm a etos nauki</i>	11
Krzysztof Ształt, <i>Wiedza moralna jako organon racjonalnego postępowania</i>	19
Piotr Kochanek, <i>Etnomedycyna hippokratejska a geopolityczna myśl grecka w V wieku p.n.e.</i>	27
Marek Pabich, <i>Spoleczna odpowiedzialność ludzi nauki w nauczaniu Kościoła katolickiego</i>	57
II. WIEDZA JAKO ŹRÓDŁO POSTĘPU I ZAGROŻENIE ROZWOJU	
Marek Czyżewski, <i>Wiedza specjalistyczna i praktyka społeczna – przemiany i pułapki</i>	71
Lech Zacher, <i>Uwikłanie nauki i techniki w dyskursie publicznym</i>	95
Jan L. Cieśliński, <i>Premiowanie innowacyjności a postęp w nauce. Refleksja wokół myśli Tomasza Kuhna</i>	119
Piotr Piotr Sieradzki, <i>Refleksywność i krytyka rozwoju naukowo-technologicznego w ujęciu Ulricha Becka</i>	157
Katarzyna Książka, <i>Nauka na manowcach, czyli kilka uwag o negatywnych aspektach jej komercjalizacji</i>	173
III. WIEDZA HISTORYCZNA A PAMIĘĆ ZBIOROWA I POLITYKA	
Jan Szymczyk, <i>Idea republikanizmu a think-tanki. Polskie realia</i>	197
Piotr Kulas, <i>Patriotyzm, nowoczesność i polityka</i>	221
Marek Czyrka, <i>Spór o politykę historyczną na łamach prasy w okresie III RP</i>	233

Michał Machnikowski, <i>Naukowa historia a pamięć zbiorowa – próby określenia relacji w literaturze socjologicznej</i>	251
Paweł Ciołkiewicz, <i>Spór o stenogramy z punktu widzenia analizy dyskursu, czyli co zapis rozmów pilotów mówi o katastrofie smoleńskiej</i>	269
 IV. WIEDZA W SŁUŻBIE LUDZKOŚCI	
Tomasz Peciakowski, <i>Rzecznik fałszu czy orędownik prawdy? O społecznej roli intelektualisty</i>	297
Michał Nowakowski, <i>„Disease Mongering” – czy koncerny farmaceutyczne są „chorobotwórcze”?</i>	319
Piotr Pawliszak, <i>Translacja i kontr-translacja. Konflikt w sprawie genetycznie zmodyfikowanych organizmów w perspektywie teorii aktora-sieci</i>	339
Piotr Hołyś, <i>Architekci w służbie ideologii. Szkic semantyczno-socjologiczny</i>	359
Agnieszka Karpińska, <i>Uczelnie między polityką a rynkiem – funkcje instytucji szkolnictwa wyższego w narodowych systemach innowacji</i>	389
Monika Dobrogowska, <i>Nauka w służbie śmierci, czyli wpływ nauki na sztukę wojenną według Ernesta Volkmana</i>	405
 V. NAUKI SPOŁECZNE – OPIS A KREACJA RZECZYWISTOŚCI	
Henryk Raszkiewicz, <i>Spyt i wykręt: badania empiryczne oraz implikacje dla koncepcji osobowości antyspołecznej</i>	421
Piotr Dragon, <i>Nauka jako przetarg pomiędzy dokładnością a oszczędnością</i>	455
Krzysztof Piróg, <i>Społeczne funkcje socjologii w świetle prac Zygmunta Baumana</i>	475
Marcelina Smużewska, <i>Apokaliptycy i dostosowani – widmo katastrofy w globalnej wiosce? Stanowiska w sprawie obecności socjologii polskiej w mediach</i>	495
Ewa Szyfman, <i>Między gospodarką o organizacją wiedzy</i>	511