

|   |    |
|---|----|
| Wprowadzenie.....   | 9  |
| Rozdział 1  |    |
| Pedagogika porównawcza w badaniach nad mediami .....                | 13 |
| Kierunki badań w pedagogice porównawczej.....                       | 13 |
| Media elektroniczne jako przedmiot badań.....                       | 19 |
| Media jako środowisko życia człowieka.....                          | 22 |
| Problemy badawcze.....  | 25 |
| Rozdział 2  |    |
| Znaczenie kontroli społecznej dla życia społecznego .....           | 31 |
| Powstanie i rozwój teorii kontroli społecznej.....                  | 32 |
| Kontrola społeczna a media.....                                     | 39 |
| Tradycje kontroli społecznej w wybranych krajach.....               | 41 |
| Stany Zjednoczone.....  | 41 |
| Wielka Brytania.....  | 46 |
| Polska .....  | 49 |
| Rozdział 3  |    |
| Dzieci i młodzież w świecie mediów .....                            | 55 |
| Rozwój współczesnych mediów.....                                    | 56 |
| Telewizja.....  | 56 |
| Internet.....   | 66 |
| Telefon komórkowy .....   | 70 |
| Charakter uczestnictwa dzieci i młodzieży w kulturze medialnej..... | 73 |
| Telewizja jako towarzyszka życia.....                               | 73 |
| Środowisko globalnej sieci komputerowej.....                        | 80 |
| Atrakcje mobilności .....   | 85 |
| Szkodliwe treści w mediach.....                                     | 87 |
| Rzeczywistość medialna.....   | 87 |
| Przemoc .....   | 91 |

|  |     |
|--|-----|
| Seks i pornografia .....   | 98  |
| Promocja innych zachowań ryzykownych .....   | 101 |
| Rozdział 4   |     |
| <b>Instytucjonalne formy kontroli nad mediami<br/>w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.</b> |     |
| Aspekty wychowawcze .....  | 109 |
| Stany Zjednoczone .....  | 111 |
| <i>Newton N. Minow Speech</i> .....  | 111 |
| Działalność Federal Communications Commission .....  | 113 |
| Niektóre regulacje prawne .....  | 116 |
| V-chip i etykietowanie programów .....   | 124 |
| Wielka Brytania .....  | 129 |
| Regulacje unijne .....   | 129 |
| Regulacje brytyjskie .....   | 139 |
| Rozdział 5   |     |
| Amerykańskie i brytyjskie inicjatywy obywatelskie i edukacyjne .....                               | 151 |
| Telewizja dla dzieci .....   | 152 |
| Stany Zjednoczone .....  | 152 |
| Zasady telewizji wysokiej jakości .....  | 152 |
| Powstanie i rozwój telewizji edukacyjnej .....   | 154 |
| Public Broadcasting Service i rozwój produkcji dla dzieci .....                                    | 156 |
| Ulica Sezamkowa (Sesame Street) .....  | 160 |
| Inne amerykańskie produkcje dla dzieci .....   | 161 |
| Wielka Brytania .....  | 163 |
| Idea telewizji służebnej społecznie .....  | 163 |
| Produkcje BBC dla młodych odbiorców .....  | 168 |
| Charakter oddziaływań organizacji pozarządowych .....  | 170 |
| Działania kontrolno-oceniające .....   | 171 |
| Działania edukacyjno-oceniające .....  | 179 |
| Działania wspierające .....  | 183 |
| Edukacja .....   | 186 |
| Kompetencje medialne .....   | 186 |
| Edukacja medialna .....  | 188 |

|   |     |
|---|-----|
| Rozdział 6  |     |
| Preferowane formy kontroli w środowiskach rodzinnych Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii ..... | 193 |
| Media a więzi w rodzinie.....   | 194 |
| Media w strukturze rodziny.....   | 194 |
| Media a wartość dzieciństwa.....  | 199 |
| Działania rodziców .....  | 202 |
| Kontrola i monitoring.....  | 202 |
| Edukacja medialna na forum rodziny .....  | 207 |
| <br>  |     |
| Rozdział 7  |     |
| Kontrola społeczna w Polsce na tle doświadczeń wybranych krajów .....                               | 213 |
| Media w Polsce i ich młodzi użytkownicy .....   | 214 |
| Telewizja .....   | 214 |
| Internet.....   | 220 |
| Telefon komórkowy .....   | 224 |
| Regulacje prawne .....  | 226 |
| Działania Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji.....   | 226 |
| Działania innych instytucji parlamentarnych i rządowych.....  | 234 |
| Inicjatywy obywatelskie.....  | 235 |
| Stowarzyszenie Ochrony Radiosłuchacza i Telewidza .....   | 235 |
| Stowarzyszenie Twoja Sprawa .....   | 237 |
| Fundacja Dzieci Niczyje.....  | 240 |
| „Przyjazne media” .....   | 242 |
| Inne inicjatywy obywatelskie .....  | 244 |
| Rodzice, dzieci i media.....  | 248 |
| <br>  |     |
| Zakończenie .....   | 253 |
| <br>  |     |
| Bibliografia .....  | 257 |
| Summary .....   | 287 |