

WSTĘP .....	9
Rozdział I	
CHARAKTER I WARTOŚCI CHARAKTEROLOGICZNE W PSYCHOLOGII .....	17
1. <b>Psychologiczne inspiracje charakterologii J. Pastuszki</b> .....	17
1.1. Rozumienie charakteru w psychologii w okresie działalności naukowej J. Pastuszki .....	17
1.2. Kierunki badań w charakterologii .....	23
1.3. Miejsce koncepcji charakteru według J. Pastuszki w psychologii .....	28
2. <b>Koncepcja charakteru człowieka według J. Pastuszki</b> .....	33
2.1. Określenie charakteru w sensie merytorycznym .....	33
2.2. Struktura charakteru jako postawy wobec rzeczywistości .....	35
2.3. Wartości i wartościowanie w relacji do charakteru .....	39
3. <b>Człowiek jako osoba w charakterologii J. Pastuszki</b> .....	45
3.1. Istotne właściwości osoby ludzkiej w ujęciu filozoficznym .....	45
3.2. Psychologiczne kryteria opisu osoby .....	49
3.3. Filozoficzne a empiryczne rozumienie osoby ludzkiej .....	58
4. <b>Kształtowanie charakteru a rozwój osobowości</b> .....	63
4.1. Rozwój <i>ego</i> w ujęciu E. H. Eriksona .....	64
4.2. Koncepcja charakteru produktywnego autorstwa E. Fromma .....	67
4.3. Teoria dylematu „obrona - wzrost” według A. Masłowa .....	70
Rozdział II	
PROGRAM BADAŃ EMPIRYCZNYCH NAD WARTOŚCIAMI CHARAKTEROLOGICZNYMI U MŁODZIEŻY .....	77
1. <b>Sformułowanie problemu i hipotez na tle dotychczasowych badań</b> ...	77
1.1. Przegląd psychologicznych badań empirycznych nad charakterem i wartościami charakterologicznymi .....	77
1.2. Problem pracy i badane zmienne .....	86
1.3. Hipotezy .....	93

2. Metody zastosowane w badaniach .....	95
2.1. Kwestionariusz Poznawania Charakteru (KPCh) – własnej konstrukcji .....	95
2.2. Kwestionariusz Psychologiczny SAS w opracowaniu Z. Uchnasta .....	104
2.3. Test Przymiotnikowy ACL, skonstruowany przez H. B. Gougha i A. B. Heilbruna .....	107
2.4. Inwentarz Osobowości NEO PI-R P. T. Costy i R. R. McCrae .....	108
2.5. Inwentarz WRO autorstwa G. A. Hawleya .....	113
3. Charakterystyka badanej grupy i opis sposobu prowadzenia badań .....	117

### Rozdział III

#### CORELATY OSOBOWOŚCI MŁODZIEŻY A STOPIEŃ AKCEPTACJI

#### WARTOŚCI CHARAKTEROLOGICZNYCH ..... 121 |

##### 1. Poziom ukształtowania charakteru dojrzałego

##### u badanej młodzieży ..... 121 |

##### 1.1. Zróżnicowanie siły charakteru prężnego u badanej młodzieży ..... 121 |

##### 1.2. Sposoby wartościowania egzystencjalnego w grupach z bardziej prężnym i mniej prężnym charakterem ..... 123 |

##### 2. Korelaty osobowościowe silnego charakteru prężnego

##### u młodzieży ..... 141 |

##### 2.1. Bardziej lub mniej pozytywne ustosunkowanie do wartości charakterologicznych a rodzaj postaw i potrzeb w kontekście obrazu siebie ..... 141 |

##### 2.1.1. Pozytywny (*versus* negatywny) obraz siebie ..... 142 |

##### 2.1.2. Nasilenie potrzeb psychicznych ..... 143 |

##### 2.1.3. Postawy względem siebie i innych ..... 146 |

##### 2.1.4. Stany i funkcje „ja” ..... 148 |

##### 2.1.5. Podsumowanie – realny obraz siebie, potrzeby i postawy w grupach o różnym poziomie ukształtowania charakteru prężnego ..... 149 |

##### 2.2. Sposoby i style aktualizacji siebie a prężny charakter ..... 153 |

##### 2.2.1. Poczucie bezpieczeństwa i prężność osobowa ..... 153 |

##### 2.2.2. Sposoby aktualizacji siebie ..... 155 |

##### 2.2.3. Style aktualizacji siebie ..... 156 |

##### 2.2.4. Podsumowanie – wymiary aktualizacji siebie w grupach o różnej sile charakteru prężnego ..... 157 |

##### 2.3. Cechy osobowości związane z pozytywnym funkcjonowaniem w wyodrębnionych grupach młodzieży z silniejszym i słabszym charakterem prężnym ..... 160 |

2.3.1.	Nasilenie „neurotyczności” i jej wymiarów .....	161
2.3.2.	Nasilenie „ekstrawersji” i jej wymiarów .....	162
2.3.3.	Nasilenie „otwartości na doświadczenie” i jej wymiarów ...	164
2.3.4.	Nasilenie „ugodowości” i jej wymiarów .....	164
2.3.5.	Nasilenie „sumienności” i jej wymiarów .....	165
2.3.6.	Podsumowanie – silniejszy ( <i>versus</i> słabszy) charakter prężny a poziom wymiarów i podwymiarów osobowości warunkujących pozytywne funkcjonowanie w życiu .....	166
2.4.	Wymiary rozwoju osobowości a bardziej i mniej dojrzały charakter .....	170
2.4.1.	Pozytywne jakości <i>ego</i> oraz zdrowie i siła osobowości .....	171
2.4.2.	Negatywne postawy w funkcjonowaniu psychospołecznym .....	173
2.4.3.	Podsumowanie – bardziej ( <i>versus</i> mniej) ukształtowany charakter prężny a nasilenie wymiarów rozwoju osobowości oraz postaw utrudniających zdrowe funkcjonowanie psychospołeczne .....	177
3.	<b>Dyskusja wyników – ku syntezie</b> .....	180
	ZAKOŃCZENIE .....	195
	BIBLIOGRAFIA .....	197
	ANEKS .....	207
	SUMMARY .....	217