

Spis treści

Od redakcji	13
Wstęp	15

I. PEDAGOGIKA

W DUSZPASTERSKIM PROGRAMIE

WYCHOWANIA DO ŚWIĘTOŚCI

1. Cele i treści pedagogiki	23
A. Treści pedagogiki	24
B. Cele pedagogiki organizacyjnej	34
C. Aspekty pedagogiki świętości	39
a. Plan duszpasterski skierowany ku świętości	39
b. Pedagogika świętości w dialogu między osobami	44
2. Liderzy, <i>coaching</i> , odpowiedzialność duszpasterska	47
A. Organizatorzy dyrektywni	48
a. Tradycyjne programowanie świętości	48
b. Współczesne programowanie świętości	50
B. Liderzy w pedagogice świętości	56
C. <i>Coaching</i> w organizowaniu pedagogiki świętości ...	62
D. Organizacja ucząca się: wszyscy ku świętości	67
3. Świętość jako uczenie się	70
A. Atrakcyjny obraz świętości	71
B. Różne oblicza świętości	75
a. Świętość i duchowy wymiar osoby	75
b. Społeczny wymiar świętości	77
c. Psychologiczna perspektywa świętości	79
C. Świętość jako proces	82
a. Proces stawania się świętym	83

b. Świętość jako stan pożądany	84
c. Środki w procesie stawania się świętym	86
d. Wyjść od stanu aktualnego	89
D. Czy reklamować świętość?	91
4. Organizacja: plan, wykonanie planu, refleksja	92
A. Szkoła świętości	92
B. Wspólnotowy program szkoły świętości	95
C. Realizacja duszpasterskiego planu uczenia się świętości	103
a. Realizacja diecezjalna, wspólnotowa i osobista	103
b. Czynności podejmowane w trakcie wykonywania programu	104
c. Dostosowywanie planu duszpasterskiego	105
D. Refleksja nad procesem wykonania planu	106
a. Analiza procesu i jego rezultatów	108
b. Ponowne opracowanie planu duszpasterskiego	109

II. SPERSONALIZOWANA

PEDAGOGIKA ŚWIĘTOŚCI	111
5. Uczeń w procesie stawania się świętym	115
A. Boskie i ludzkie oblicze procesu stawania się świętym	115
B. Niepowtarzalność procesu stawania się świętym dla każdego człowieka	118
C. Uczenie się w procesie stawania się świętym	121
a. Uczyć się uczyć	122
b. Uczyć się być wolnym	124
c. Uczyć się postaw i umiejętności	126
6. Pedagog w procesie stawania się świętym	129
A. Duch Święty: Pedagog świętości	129
B. Tożsamość „asystenta” Ducha Świętego	131

a. Jezus: Wzór ucznia i towarzysza duchowego ...	132
b. Towarzysz duchowy jako <i>coach</i>	134
C. Formacja <i>coacha</i> duchowego lub osoby stymulującej duchowo	137
a. Formacja teologiczno-duchowa	137
b. Szkolenie psychologiczne	140
c. Szkolenie w dziedzinie <i>coachingu</i>	142
d. Doświadczenie procesu stawania się świętym ...	143
D. Postawy <i>coacha</i> duchowego	144
a. Postawy teologiczne <i>coacha</i> duchowego	144
b. Postawy osobowe <i>coacha</i> duchowego	147
7. Dialog pedagogiczny w procesie stawania się świętym	150
A. Dialog w <i>coachingu</i> duchowym	150
a. Praktyka <i>coachingu</i> duchowego	151
b. Narzędzia <i>coacha</i> duchowego	157
B. Metoda dochodzenia do harmonii z Duchem Świętym	159
8. Proces prowadzący ku pełni świętości	163
A. Wyjątkowy i niepowtarzalny proces dla każdej osoby	163
B. Etapy w procesie prowadzącym do zjednoczenia z Bogiem	165
a. Etap początkowy	165
b. Kryzys w rozwoju: Noc ciemna	167
c. Utrwalenie postępu	169
d. Noc ciemna ludzkiego ducha	172
e. Pełnia procesu stawania się świętym: Zjednoczenie z Bogiem	173
C. Dostosowanie się <i>coacha</i> do etapu danej osoby	176
Zakończenie	179
Nota o autorze	182