

I.	GENEZA I FORMOWANIE SIĘ EWANGELII	11
1.	Znaczenie słowa „ewangelia”	11
2.	Powstanie ewangelii i etapy rozwoju	12
3.	Rozumienie specyfiki historycznej i wyznaczników gatunkowych ewangelii	15
4.	Kwestia synoptyczna	18
5.	Metoda historii form (<i>Formgeschichte</i>)	20
6.	Metoda historii redakcji (<i>Redaktionsgeschichte</i>)	21
7.	Autentyczne słowa i czyny Jezusa (<i>ipsissima verba Jesu</i> oraz <i>ipsissima facta Jesu</i>)	23
7.1.	<i>Kryterium wielorakiej tradycji lub wielorakich świadectw</i>	24
7.2.	<i>Kryterium niezgodności (niepodobieństwa) lub nieciągłości (dyskontynuacji)</i>	24
7.3.	<i>Kryterium niesprzeczności (spójności) między czynami a słowami Jezusa</i>	25
7.4.	<i>Kryterium zgodności życia i działalności Jezusa ze środowiskiem</i>	26
7.5.	<i>Kryterium celowego opuszczenia</i>	26
8.	Metody interpretacji Biblii	27
8.1.	<i>Metoda historyczno-krytyczna</i>	27
8.2.	<i>Metoda analizy literackiej</i>	29
8.3.	<i>Metody oparte na Tradycji</i>	30
8.4.	<i>Podejście poprzez nauki humanistyczne</i>	30
8.4.1.	<i>Podejście socjologiczne</i>	30
8.4.2.	<i>Podejście przez antropologię kulturową</i>	31
8.4.3.	<i>Podejście psychologiczne i psychoanalityczne</i>	31
8.5.	<i>Podejście kontekstualne</i>	31
8.5.1.	<i>Podejście wyzwolenicze</i>	31
8.5.2.	<i>Podejście feministyczne</i>	32
8.6.	<i>Lektura fundamentalistyczna</i>	32
9.	Kwestie hermeneutyczne	33
9.1.	<i>Hermeneutyki filozoficzne</i>	33
9.2.	<i>Sens wyrazowy</i>	34
9.3.	<i>Sens duchowy</i>	35
9.4.	<i>Sens pełniejszy</i>	36
10.	Ewangelie jako etapowe źródła („podręczniki”) w pierwotnej formacji chrześcijańskiej	37

10.1.	<i>Tło zagadnienia</i>	37
10.2.	<i>Ewangelia według św. Marka jako Ewangelia wprowadzenia katechumenalnego („Ewangelia katechumena”)</i>	38
10.3.	<i>Ewangelia według Mateusza jako „Ewangelia Kościoła”</i>	40
10.4.	<i>Ewangelia według Łukasza jako etap ewangelizacji (świadcstwa)</i>	43
10.5.	<i>Ewangelia według Jana – Ewangelia dojrzałego chrześcijanina</i>	45
II.	STRUKTURA LITERACKO-TEOLOGICZNA EWANGELII	49
1.	Struktura Ewangelii	50
2.	Elementy literacko-teologiczne	52
3.	Osoba autora, adresaci, czas i miejsce powstania Ewangelii	53
4.	Język i styl	55
5.	Główne idee teologiczne	57
5.1.	<i>Zakres znaczeniowy terminu „Ewangelia”</i>	58
5.2.	<i>Związek wiary z Ewangelią</i>	58
5.3.	<i>Jezus Chrystus ośrodkiem Ewangelii</i>	59
5.4.	<i>Uczniowie Jezusa</i>	63
6.	Niektóre idee teologiczne w perspektywie formacji katechumena.....	65
6.1.	<i>Tajemnica Boga w perspektywie formacji katechumena</i>	65
6.2.	<i>Niewiedza uczniów – doświadczenie oczyszczenia</i>	72
6.3.	<i>Reakcje i postawy uczniów na zapowiedzi męki, śmierci i zmartwychwstania</i>	80
6.5.	<i>Postawy uczniów podczas schodzenia z Góry Przemienienia (Mk 9,9-13)</i>	87
6.6.	<i>Ambicje uczniów bycia „największymi” i „pierwszymi” (Mk 9,33-35)</i>	90
6.7.	<i>Postawa uczniów wobec dzieci (Mk 10,13-16)</i>	90
6.8.	<i>Postawa uczniów (synów Zebedeusza) wyrażona w prośbie o zasiadanie w chwale Bożej (Mk 10,35-40)</i>	91
7.	Cuda i egzorcyzmy	94
7.1	<i>Szkic orientacyjny na temat ewangelicznych cudów</i>	94
7.2.	<i>Funkcja cudów w Ewangelii Markowej</i>	95
7.3.	<i>Demonologia w Ewangelii św. Marka</i>	96
III.	REFLEKSJE EGZEGETYCZNO-TEOLOGICZNE NAD WYBRANYMI PERYKOPAMI	101
1.	Kuszenie na pustyni (Mk 1,12-13)	101
1.1.	<i>Topos i teologia pustyni</i>	102
1.2.	<i>Relacje o kuszeniu w ujęciu ewangelistów Mateusza i Łukasza</i>	108
1.2.1.	<i>Gatunek literacki</i>	108
1.2.2.	<i>Treść teologiczna opisów kuszenia</i>	109

2.	Jezus powołuje apostołów (Mk 1,16-20; 2,13-14; 3,13-19).....	114
2.1.	<i>Powołanie nad jeziorem</i>	115
2.2.	<i>Powołanie na górze</i>	118
3.	Uzdrowienie opętanego w synagodze Kafarnaum. Pierwszy egzorcyzm Jezusa (Mk 1,21-28)	121
3.1.	<i>Ważność kontekstu</i>	122
3.2.	<i>Uwagi wstępne na temat opętania</i>	123
3.3.	<i>Reakcja demona wobec silniejszego od niego</i>	125
3.4.	<i>Przypisanie Jezusowi mocy Belzebuba (Mk 3,22-30)</i>	130
4.	Przypowieść o siewcy jako odpowiedź na „kryzys galilejski” (Mk 4,1-20.26-32)	134
4.1.	<i>Pierwsza przypowieść (Mk 4,1-9)</i>	138
4.1.1.	<i>Pierwsza trudność – ziarno posiane na drodze i wydziobane przez ptaki</i>	140
4.1.2.	<i>Druga trudność – ziarno, które nie może zapuścić korzeni</i>	142
4.1.3.	<i>Trzecia trudność – ziarno zagłuszone</i>	144
4.1.4.	<i>Serca wytrwałe w słuchaniu</i>	144
5.	Przypowieść o zasiewie i ziarnie gorczycy (Mk 4,26-32).....	146
6.	Uzdrowienie opętanego z Gerazy (Mk 5,1-20)	148
7.	Jezus odrzucony w swoim rodzinnym mieście (Mk 6,1-11)	155
8.	Spotkanie z Syrofenicjanką (Mk 7,24-30).....	162
9.	Odsłonięcie się szatana w myśleniu i postawie Piotra; kuszenie Piotra (Mk 8,33)	168
10.	<i>Uzdrowienie epileptyka Mk 9,14-29</i>	172
10.1.	<i>Ogólny szkic orientacji teologicznej</i>	172
10.2.	<i>Metodyka działania Jezusa właściwa dla psychologii „Gestalt”</i>	174
10.3.	<i>Próba psychologicznego i psychoanalitycznego podejścia w egzegezie biblijnej</i>	190
11.	Przemienienie Jezusa jako działanie prewencyjne (Mk 9,28-36).....	184
12.	Spotkanie z bogatym młodzieńcem (Mk 10,17-22)	194
12.1.	<i>Niewystarczalna wartość tradycyjnej odpowiedzi</i>	194
12.2.	<i>Propozycja sprzedania posiadłości</i>	197
12.3.	<i>Przeznaczenie jałmużny dla ubogich</i>	198
12.4.	<i>Sam Bóg nagrodą – Skarb uzyskany w niebie</i>	199
12.5.	<i>Co to znaczy iść za Jezusem</i>	199
13.	Ślepiec Bartymeusz. Wołanie o przejrzenie (Mk 10,46-52).....	202
WYKAZ SKRÓTÓW		207
BIBLIOGRAFIA		209