

Contents	9
Wstęp	11
ROZDZIAŁ 1. POSTMODERNIZM JAKO ZJAWISKO HISTORYCZNE	
I SPOŁECZNO-KULTUROWE	13
1. Przewycięzanie czy kontynuacja nowoczesnych marzeń	13
1.1. Postmodernizm – ponowoczesność – problemy pojęciowe	13
1.2. Wobec nowożytności – zerwanie czy kontynuacja	16
1.3. Znaczenie wydarzeń historycznych dla powstania postmodernizmu ..	19
1.4. Postęp techniczny – era informacji	20
2. Postmodernizmu wiele twarzy – nurty filozoficzne epoki ponowoczesnej ...	22
2.1. Różnorodność pytań i prób odpowiedzi	22
2.2. Cechy wspólne różnych nurtów postmodernizmu	25
2.3. Postmodernizm i chrześcijaństwo – możliwości i szanse dialogu	26
ROZDZIAŁ 2. POSTMODERNISTYCZNA KONCEPCJA ETYKI	
A PRAWDA W MORALNOŚCI WEDŁUG JANA PAWŁA II	28
1. Odmiennie rozumienie znaczenia etyki	28
1.1. Przeciwno nowożytnemu wiekowi etyki	28
1.2. Zadania teorii moralności w ujęciu Jana Pawła II	30
2. Subiektywizacja prawdy i teoria niewspółmierności a obrona prawdy	
obiektywnej	31
2.1. Prawda jako problem poznawczy	31
2.2. Moralne konsekwencje założeń poznawczych	34
2.3. Obrona prawdy obiektywnej	35
ROZDZIAŁ 3. CZŁOWIEK W POSTMODERNIZMIE I OBRONA	
CHRZEŚCIJAŃSKIEJ ANTROPOLOGII	44
1. Człowiek: postmodernistyczna utrata osobowości a obrona godności	
osoby ludzkiej	44
1.1. Człowiek w czasie współczesnym	44
1.2. Jan Paweł II w obronie społeczeństwa	47
2. Samowola czy wolność dla...	52
2.1. Wolność w „bezprawdziu”	52
2.2. Wolność w nauczaniu Jana Pawła II	54

3. Społeczeństwo	59
3.1. Postmodernistyczne społeczeństwo	60
3.2. Społeczność ludzka w nauczaniu Papieża	61
ROZDZIAŁ 4. KULTURA JAKO MANIFESTACJA TEORETYCZNYCH	
ZAŁOŻEŃ	65
1. Kulturowe konsekwencje postmodernistycznego zamysłu	
a chrześcijańska wizja człowieka – twórcy i uczestnika kultury	65
1.1. Postmodernistyczna kultura	66
1.2. Papież o kulturze	68
2. Religijność jako fundament kultury	72
2.1. Postmodernistyczne odniesienie do istniejących religii	73
2.2. Nowa religia w postmodernizmie?	74
2.3. Jan Paweł II wobec innych religii	75
3. Kultura różności czy kultura wartości – niektóre szczegółowe	
rozwinęcia	77
3.1. Wychowanie: dowolność praw ucznia czy edukacja wartości	77
3.2. Powołanie kobiety: równość z mężczyznami czy specyficzna	
godność	81
Zakończenie	85
Bibliografia	88
Summary	98