

WYKAZ SKRÓTÓW	13
WPROWADZENIE	17
ROZDZIAŁ I.	
Eklezjologia w świetle badań teologicznopastoralnych	37
§ 1. Podstawy eklezjologii pastoralnej	39
I. Trzy kierunki refleksji teologicznej	41
1. Studium Słowa Bożego	43
2. Studium człowieka	44
3. Studium Kościoła	47
II. Eklezjologia teoretyczna	49
1. Nachylenie pastoralne teologii systematycznej	51
2. Teoria eklezjalna (model teoretyczny)	53
III. Eklezjologia praktyczna	54
1. Dialog teorii i praktyki eklezjalnej	55
2. Prakseologia pastoralna	57
3. Pastoralna wiedza pozanaukowa	58
§ 2. Teoria i praktyka w eklezjologii pastoralnej	60
I. Model teoretyczny	63
1. Model strukturalny	65
2. Model funkcjonalny	66
a) funkcjonalny model eksplanacyjny	67
b) funkcjonalny model prognostyczny	69
3. Modele prognostyczne – programy duszpasterskie	70
a) futurologia pastoralna	71
b) prognozowanie warunkowe	72
c) pozytywne i negatywne prognozy warunkowe	74

II. Wiedza praktyczna	75
1. Pierwszorzędny i drugorzędny cel Kościoła	78
2. Abstrakcja i realizm działań kościelnych	81
3. Odczytanie „znaków czasu”	83
 ROZDZIAŁ II.	
Znaczenie eklezjalne funkcji wychowawczej	85
§ 1. Uwarunkowania funkcji wychowawczej Kościoła	86
I. Wychowanie wpisane w religijną naturę człowieka	88
II. Dymensje wychowania	89
1. Wychowanie religijne	90
2. Wychowanie chrześcijańskie	91
3. Prawdziwe wychowanie katolickie	92
4. Autonomia duszpasterstwa i wychowania	93
III. Funkcja wychowawcza jako pedagogia wiary, miłości i nadziei	95
IV. Największa jest miłość	97
V. Prawda w funkcji wychowawczej	98
1. Prawda absolutna w wychowaniu	99
2. Neutralność zagrożeniem w procesie wychowania	102
VI. Kultura duchowa	105
1. Wykształcenie	106
2. Wielkoduszność	108
3. Miłość rodzicielska wzorem wielkoduszności	109
§ 2. Eklezjalność funkcji wychowawczej	110
I. Pedagogia kościelna jako interakcja wychowawcza	113
1. Działanie wychowawców	113
2. Wychowanie kościelne: od indywidualizacji do wspólnotowości	116
3. Grupa w wychowaniu kościelnym	118
4. Uwarunkowania wychowawcze działań wspólnotowych ...	122
II. Wychowanie chrześcijańskie i życie codzienne	123
1. Świadectwo życia chrześcijańskiego	124
2. Świętość – pełnia życia chrześcijańskiego	125

3. Integralna formacja do życia w jedności	126
4. Natura i łaska w wychowaniu	129
5. Powołanie	132
6. Wychowanie jako rozwijanie w sobie ludzkich wartości i cnót	135

ROZDZIAŁ III.

Podmiotowe wymiary funkcji wychowawczej Kościoła

§ 1. Świadczenie kapłańskie w funkcji wychowawczej

I. Istota kapłańskiej posługi

1. Duszpasterska misja

2. Służba Kościołowi

3. Współpraca z wiernymi świeckimi

II. Opiekuńczy charakter kapłańskiej posługi

1. Pomoc duchowa

2. Kapłańska służba pojednaniu

3. Świadczenie religijne

4. Wychowywanie w wierze

III. Kapłańska misja wychowawcza

1. Podstawowe zadanie wychowawcze prezbitera

2. Budowanie Kościoła

3. Katechizacja duszpasterska

4. Duszpasterstwo indywidualne

§ 2. Integralna formacja duszpasterzy w wypełnieniu funkcji wychowawczej

I. Formacja ludzka

1. Cnoty przyrodzone w formacji kapłańskiej

2. Miłość i wolność w formacji ludzkiej

a) wartość celibatu

b) formacja sumienia

II. Formacja duchowa

1. Słowo Boże

2. Modlitwa

3. Szukanie Chrystusa w ludziach

III. Formacja intelektualna	180
1. Zrozumienie wiary	182
2. Studium filozofii	184
3. Nauki o człowieku	185
4. Środki społecznego przekazu	186
III. Formacja duszpasterska	187
1. Kościół jest tajemnicą	188
2. Kościół jest komunią	190
3. Kościół jest misją	193
§ 3. Kapłan jako tutor w kościelnej funkcji wychowawczej ...	194
I. Duszpasterstwo i opieka duchowa	194
II. Parafia i szkoła pod opieką duchową kapłanów	196
III. Opieka duchowa jako wychowanie w wierze	197
1. Indywidualna droga czystości moralnej	197
2. Wspólna droga Kościoła i chrześcijanina w ludzkim społeczeństwie	200
III. Autonomia misji kapłańskiej i działalności wychowawczej ...	202
IV. Zasady formacji seminaryjnej przyszłych tutorów	205
1. Formacja duchowa tutora	208
a) życie w wewnętrznej jedności z Jezusem	209
b) poszukiwanie Jezusa	210
2. Formacja teologicznopastoralna opiekuna duchowego	211

ROZDZIAŁ IV.

Pastoralny wymiar eklezjalnej funkcji wychowawczej	215
§ 1. Świadectwo słowa i życia w powołaniu chrześcijańskim ...	217
I. Chrzest źródłem powołania chrześcijańskiego	217
II. Permanentne wychowanie w wierze	222
1. Proces ewangelizacji	223
a) ewangelizacja ad extra	225
b) ewangelizacja ad intra	230
2. Nowa ewangelizacja	236
3. Katechizacja	238
a) katecheza w duszpasterstwie	239

b) katecheza a życie	242
c) pomoce metod pedagogicznych	243
III. Świadectwo życia chrześcijańskiego	243
§ 2. Świętość w funkcji wychowawczej Kościoła	246
I. Wzrastanie w świętości	249
1. Miłość uświęcająca	251
2. Duch Uświęciciel	253
3. Dary Ducha Świętego	254
4. Świętość w codzienności	256
II. Zadanie uświęcania	257
1. Wychowanie liturgiczne	258
2. Bierzmowanie – sakrament dojrzałości chrześcijańskiej	260
3. Eucharystia źródłem i szczytem życia chrześcijańskiego	262
a) wychowanie eucharystyczne	265
b) Eucharystia w życiu kapłańskim	266
§ 3. Apostolstwo w służbie wychowania eklezjalnego	268
I. Apostolstwo w perspektywie eklezjalnej	271
1. Duszpasterstwo wypełnianiem misji zbawczej	272
2. Apostolstwo realizacją Boskiego dzieła wychowawczego	276
3. Pedagogika pastoralna jako pomoc dla apostołskiej działalności wychowawczej	278
II. Misja apostołska w świecie	282
1. Upodmiotowienie misji apostołskiej	284
2. Kapłaństwo ochrzczonych	286
III. Budowanie królestwa miłości w świecie	287
1. Środki pomocne w przygotowaniu do apostołowania	288
2. Królować znaczy służyć	289
3. Człowieczeństwo ubogacone charyzmatami	292
4. Świeccy w Kościele w Polsce	294

ROZDZIAŁ V.

Spoleczne wymiary kościelnej funkcji wychowawczej	299
--	------------

§ 1. Rodzicielskie powołanie komunii małżeńskiej	301
---	------------

I. Rodzicielstwo fundamentem małżeństwa	302
---	-----

1. Godność małżeństwa sakramentalnego	303
2. Blaski i cienie małżeństwa i rodziny	304
II. Przygotowanie do małżeństwa i życia rodzinnego	306
1. Trzy etapy przygotowania do małżeństwa i życia rodzinnego	308
a) przygotowanie dalsze	308
b) przygotowanie bliższe	309
c) przygotowanie bezpośrednie	310
2. Przygotowanie do obrzędu ślubu	311
3. Przysięga małżeńska	312
4. Trwałość przysięgi małżeńskiej jako fundament rodzicielstwa	313
III. Sakramentalne umocowanie małżeństwa	315
1. Sakrament małżeństwa	315
2. Miłość małżonków czynnym uczestnictwem w dziele Odkupienia	316
a) płodna miłość małżeńska	316
c) życie małżeńskie jako droga świętości	319
IV. Życie jako wartość	321
1. Rodzicielstwo – wzajemny dar osoby	323
2. Macierzyństwo	324
a) macierzyństwo biofizyczne	324
b) macierzyństwo duchowe	325
3. Ojcostwo	326
§ 2. „Kościół domowy” – wspólnotą wychowującą	329
I. Godność chrześcijańskiej rodziny	330
1. Rodzina – komunია osób	331
2. Rodzina – pierwotna wspólnota kościelna	333
3. Rodzina uspołecznia człowieka	336
a) powołanie społeczne rodziny chrześcijańskiej	336
b) rodzina jest pierwszą i podstawową szkołą uspołecznienia	338
c) społeczna akceptacja podmiotowości rodziny	338
II. Społeczny krzyż rodzin	339

1. Trudności w rodzinie	341
2. Zagrożone życie ludzkie	342
III. Wychowawcza współpraca Kościoła i rodziny	344
1. Duszpasterstwo rodzin	345
2. Współdziałanie wychowawcze duszpasterzy i rodziców ...	347
3. Miłość podstawowym motywem wychowania w rodzinie ...	350
4. Wychowanie młodzieży jako zadanie rodzinno-kościelne ...	352
§ 3. Eklezjalny wymiar wychowania w rodzinie	356
I. Powołanie wychowawcze rodziny	360
1. Zasada dobra wspólnego i pomocniczości w wychowaniu	361
2. Wychowanie moralne	364
3. Życie modlitewne rodziny	367
a) rodzice – pierwsi nauczyciele modlitwy	368
b) nawrócenie jako cel wychowania do modlitwy	369
c) wychowanie przez apostołstwo modlitwy	373
4. Samowychowanie	376
a) wychowanie w wierze	378
b) prawda i wolność w samowychowaniu	379
ZAKOŃCZENIE	381
BIBLIOGRAFIA	385