

WYKAZ SKRÓTÓW . . . . .	7
WSTĘP . . . . .	9
1. KATECHETYKA JAKO NAUKOWA REFLEKSJA NAD KATECHEZĄ . . . . .	11
2. KATECHEZA JAKO FUNKCJA URZECZYWIŚNIANIA SIĘ KOŚCIOŁA – NATURA KATECHEZY . . . . .	15
2.1. Pojęcie i cel katechezy . . . . .	16
2.2. Charakter eklezjalny katechezy . . . . .	18
2.3. Katecheza jako kontynuacja pedagogii Bożej . . . . .	25
2.4. Funkcje i formy katechezy . . . . .	27
2.4.1. <i>Funkcja wychowawcza</i> . . . . .	27
2.4.2. <i>Funkcja nauczająca</i> . . . . .	28
2.4.3. <i>Funkcja inicjacyjna</i> . . . . .	31
2.4.4. <i>Funkcja ewangelizacyjna</i> . . . . .	32
2.5. Zadania katechezy . . . . .	33
2.5.1. <i>Rozwijanie poznania wiary</i> . . . . .	34
2.5.2. <i>Wychowanie liturgiczne</i> . . . . .	35
2.5.3. <i>Formacja moralna</i> . . . . .	35
2.5.4. <i>Wychowanie do modlitwy</i> . . . . .	36
2.5.5. <i>Wychowanie do życia wspólnotowego</i> . . . . .	39
2.5.6. <i>Wprowadzenie do misji</i> . . . . .	40
3. ROZWÓJ HISTORYCZNY KATECHEZY . . . . .	41
3.1. Katecheza Jezusa Chrystusa . . . . .	41
3.2. Katecheza apostołska i patrystyczna . . . . .	43
3.3. Katecheza okresu średniowiecza . . . . .	49
3.4. Katechizacja w czasach nowożytnych – instytucja katechizmu . . . . .	55
3.5. Okres metody monachijskiej – wpływ pedagogiki na katechezę . . . . .	60
3.6. Schyłek epoki katechizmu – ruch katechetyczny . . . . .	63
3.7. Odnowa kerygmaticzna katechezy . . . . .	65
3.8. Katecheza antropologiczna . . . . .	69
3.9. Sobór Watykański II i całościowa odnowa katechezy – <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> . . . . .	74
4. PRZEMIANY SPOŁECZNO-KULTUROWE I RELIGIJNE A KATECHIZACJA . . . . .	81
4.1. Kontekst społeczno-kulturowy katechizacji . . . . .	81
4.2. Kontekst religijny – przekaz wiary w nowej sytuacji społeczno-religijnej . . . . .	84

5. OPCJA EWANGELIZACYJNA W DUSZPASTERSTWIE I KATECHEZIE . . . . .	91
5.1. Rozwój świadomości ewangelizacyjnej w Kościele po Soborze Watykańskim II . . . . .	91
5.2. Linie dominujące w duszpasterstwie „tradycyjnym” . . . . .	93
5.3. Prymat ewangelizacji w misji Kościoła . . . . .	95
5.4. Katecheza w procesie ewangelizacji . . . . .	100
6. TREŚĆ PRZEKAZU KATECHETYCZNEGO W UJĘCIU DOKUMENTÓW KOŚCIOŁA O KATECHIZACJI . . . . .	103
7. KRYTERIA PRZEDSTAWIANIA ORĘDZIA EWANGELICZNEGO . . . . .	107
7.1. Chrystocentryzm trynitarny orędzia ewangelicznego . . . . .	108
7.2. Orędzie zbawienia i wyzwolenia . . . . .	112
7.3. Charakter eklezjalno-historyczny, misterium zbawienia . . . . .	113
7.4. Integralność i czystość orędzia ewangelicznego – inkulturacja wiary . . . . .	114
7.4.1. Pojęcie inkulturacji wiary . . . . .	114
7.4.2. Metodologia procesu inkulturacji wiary . . . . .	116
7.4.3. Zadania katechezy w inkulturacji wiary . . . . .	119
7.5. Organiczność i hierarchiczność prawd orędzia zbawczego . . . . .	122
7.6. Aktualność orędzia zbawczego . . . . .	122
7.7. Treść i metoda w katechezie . . . . .	124
8. GŁÓWNE ŹRÓDŁA KATECHEZY . . . . .	126
8.1. <i>Pismo święte</i> jako źródło katechezy . . . . .	126
8.2. Tradycja jako źródło katechezy . . . . .	132
8.3. Urząd Nauczycielski Kościoła jako źródło katechezy . . . . .	134
9. POMOCNICZE ŹRÓDŁA KATECHEZY . . . . .	137
9.1. Liturgia jako źródło katechezy . . . . .	137
9.2. Wychowanie moralne w katechezie . . . . .	139
9.2.1. <i>Problem autonomii wychowania moralnego</i> . . . . .	139
9.2.2. <i>Perspektywa ewolucyjna i wychowawcza moralności</i> . . . . .	141
9.2.3. <i>Dualizm i naturalizm w wychowaniu moralnym</i> . . . . .	144
9.2.4. <i>Moralność w służbie zbawienia</i> . . . . .	147
9.3. Historia Kościoła jako źródło katechezy . . . . .	149
9.4. Hagiografia jako źródło katechezy . . . . .	152
9.4.1. <i>Święci w doświadczeniu chrześcijańskim</i> . . . . .	153
9.4.2. <i>Święci w perspektywie Tajemnicy Wcielenia</i> . . . . .	155
9.4.3. <i>Wymiar dydaktyczny katechezy hagiograficznej</i> . . . . .	156
9.5. Religijność ludowa jako źródło katechezy . . . . .	158
9.5.1. <i>Fenomen religijności ludowej</i> . . . . .	159
9.5.2. <i>Religijność ludowa a katecheza</i> . . . . .	162
BIBLIOGRAFIA . . . . .	167